

Fecha del CVA	04/10/2017
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y Apellidos	AMALIA REINA GIMÉNEZ		
DNI/NIE/Pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código Orcid	0000-0003-3916-9017	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Córdoba		
Dpto. / Centro			
Dirección			
Teléfono	957212537	Correo electrónico	ed1regia@uco.es
Categoría profesional	Profesora Titular de Universidad	Fecha inicio	2017
Espec. cód. UNESCO			
Palabras clave			

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctor en Psicopedagogía	Universidad de Córdoba	2002
Especialista Universitario en Psicología del Desarrollo y Aprendizaje Escolar	Universidad de Córdoba	1998
Licenciado en Psicopedagogía	Universidad de Córdoba	1997

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

- Artículo científico.** Fabri Prada; et al. 2016. Conciliación de la vida laboral y familiar en profesionales que trabajan con menores de riesgo social en la Comunidad de Madrid. Revista española de pediatría: clínica e investigación 72-4, pp.224-229.
- Artículo científico.** Freixas-Farré, Anna; Luque-Salas, Bárbara; Reina-Giménez, Amalia. 2015. Sexuality in Older Spanish Women: Voices and Reflections Journal of Women & Aging. 27, pp.1-24. ISSN 0895-2841.
- Artículo científico.** Zuleima Corredor Ponce; Amalia Reina. 2013. Las TIC en la asesoría académica a distancia: competencias y roles del profesorado universitario Calidad en la Educación Superior (CAES). 4, pp.21-47.
- Artículo científico.** Freixas-Farré, Anna; Luque-Salas, Bárbara; Reina-Giménez, Amalia. 2012. Critical Feminist Gerontology: In the Back Room of Research Journal of Women & Aging. Routledge. 24, pp.44-58. ISSN 0895-2841.
- Artículo científico.** Luque-Salas, Bárbara; Reina-Giménez, Amalia; Freixas-Farré, Ana. 2010. Ciclos de vida: trayectorias profesionales y vitales de mujeres y hombres INFAD. International Journal of Developmental and Educational Psychology. 1-4, pp.54-64. ISSN 0214-9877.
- Artículo científico.** Reina-Giménez, Amalia; Luque-Salas, Bárbara; Freixas-Farré, Ana. 2010. Envejecimiento satisfactorio a través de las TIC: proyecto 70 y + INFAD. Internacional Journal of Developmental and Educational Psychology. 1-4, pp.64-74. ISSN 0214-9877.
- Artículo científico.** Freixas-Farré, Ana; Luque-Salas, Bárbara; Reina-Giménez, Amalia. 2010. Secretos y silencios en torno a la sexualidad de las mujeres mayores Debate feminista. IX. 42, pp.35-51. ISSN 0188-9478.

- 8 **Artículo científico.** Freixas-Farré, Ana; Luque-Salas, Bárbara; Reina-Giménez, Amalia. 2009. El ciclo vital revisado: las vidas de las mujeres mayores a la luz de los cambios sociales *Recerca, Revista de pensament i anàlisi*. 9, pp.59-80. ISSN 1130-6149.
- 9 **Artículo científico.** Lacasa-Díaz, Pilar; et al. 2004. No violencia a través de la televisión *Kikirikí!*. M.C.E.P.. 74, pp.19-24. ISSN 1133-0589.
- 10 **Artículo científico.** Lacasa-Díaz, Pilar; Reina-Giménez, Amalia; Alburquerque-Candela, M. Dolores. 2002. Adults and Children Share Literacy Practices: The Case of Homework *Linguistics and education*. Elsevier. 13-1, pp.39-64. ISSN 0898-5898.
- 11 **Artículo científico.** Lacasa-Díaz, Pilar; et al. 2000. Alfabetizaciones en la escuela. Hablar, pensar y escribir a través de la televisión y el periódico *Investigación en la escuela*. 41, pp.21-42. ISSN 0213-7771.
- 12 **Artículo científico.** Lacasa-Díaz, Pilar; Reina-Giménez, Amalia; Rodríguez-Villar, Adela. 2000. La escuela y la familia como contextos educativos. Leer, escribir y ver la televisión *Ensayos y experiencias*. Colección Psicología y Educación. Novedades Educativas. 36, pp.24-44. ISSN 0328-3526.
- 13 **Artículo científico.** Freixas-Farré, Ana; Reina-Giménez, Amalia; Peinado-León, Carolina. 1999. Deberes y tiempo libre durante un curso académico. Los primeros pasos hacia una socialización adecuada al sexo *C&E. Cultura y educación. Fundación Infancia y Aprendizaje*. 13, pp.49-59. ISSN 1135-6405.
- 14 **Artículo científico.** Lacasa-Díaz, Pilar; et al. 1999. Los deberes escolares en una clase de lengua *C&E. Cultura y educación. Fundación Infancia y Aprendizaje*. 13, pp.71-88. ISSN 1135-6405.
- 15 **Artículo científico.** Lacasa-Díaz, Pilar; Reina-Giménez, Amalia; Gómez-, Mercedes. 1999. Niños y niñas hablan y escriben sobre la Televisión. Educación en valores y construcción de narrativas *Kikirikí!. Cooperación Educativa*. 54, pp.64-69. ISSN 1133-0589.
- 16 **Artículo científico.** Reina-Giménez, Amalia; Peinado-León, Carolina; Lacasa-Díaz, Pilar. 1999. ¿Qué piensan las niñas, los niños y sus familias? *C&E. Cultura y educación. Fundación Infancia y Aprendizaje*. 13, pp.37-48. ISSN 1135-6405.
- 17 **Artículo científico.** Lacasa-Díaz, Pilar; Cosano Molleja, Carmen Pilar; Reina-Giménez, Amalia. 1997. Aprendices en la Zona de Desarrollo Próximo: ¿quién y cómo? *C&E. Cultura y educación. Fundación Infancia y Aprendizaje*. 6-7, pp.9-29. ISSN 1135-6405.
- 18 **Artículo científico.** Lacasa-Díaz, Pilar; et al. 1996. Saltando entre el hogar y la escuela. Aprendiendo a leer y escribir. *Kikirikí!. Cooperación Educativa*. 42-43, pp.37-44. ISSN 1133-0589.
- 19 **Artículo de divulgación.** Montávez-Martín, Mar; et al. 2003. Los valores humanos invitados a la facultad: un encuentro con la cultura *La brújula de papel: revista de iniciación a la investigación educativa*. 3, pp.149-154. ISSN 1578-701X.
- 20 **Artículo de divulgación.** Reina-Giménez, Amalia; Alburquerque-Candela, María. 2002. ¿Qué opinamos sobre los deberes? *CEAPA*. 72, pp.20-23.
- 21 **Capítulo de libro.** Freixas-Farré, Ana; Luque-Salas, Bárbara; Reina-Giménez, Amalia. 2012. Reviewing the Life Cycle: Women's Lives in the Light of Social Changes. En Tetsuji Nagata (Ed.) *Senescence. InTech*. pp.807-829. ISBN 978-953-51-0144-4.
- 22 **Capítulo de libro.** Reina-Giménez, Amalia; Alburquerque-Candela, M. Dolores; Cruz-Torres, M^a Carmen. 2006. Dialogar desde los dibujos animados. En P. Lacasa (coord.) *Aprendiendo periodismo digital. Historias de pequeñas escritoras*. Visor. Antonio Machado. 7, pp.123-140. ISBN 84-7774-176-X.
- 23 **Capítulo de libro.** Reina-Giménez, Amalia; Lacasa Díaz, Pilar; Cruz-Torres, M^a Carmen. 2006. La televisión y el periódico en el aula. En P. Lacasa (coord.) *Aprendiendo periodismo digital. Historias de pequeñas escritoras*. Visor. Antonio Machado. 7, pp.17-38. ISBN 84-7774-176-X.
- 24 **Capítulo de libro.** Lacasa-Díaz, Pilar; et al. 2004. Aprender en la familia y en la escuela: imágenes, palabras e ideas (tercer premio) *Premios Nacionales de Investigación Educativa*. Ministerio de Educación y Ciencia. 157, pp.113-156. ISBN 84-369-3809-7.

- 25 **Capítulo de libro.** Reina-Giménez, Amalia. 2004. Taller de escritura a través de los programas de la tele. En Santos, M^a S. y Soler, M^a Paz Investigaciones sobre el inicio de la lectoescritura en edades tempranas. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. pp.293-305. ISBN 84-369-3855-0.
- 26 **Capítulo de libro.** Lacasa-Díaz, Pilar; et al. 2003. ¿Qué se aprende en la escuela y en la vida cotidiana?. En S. Yubero, E. Larrañaga y F. Morales (eds.) La sociedad educadora. Dimensiones psicosociales de la educación. Ediciones de la Universidad Castilla La Mancha. 92, pp.113-140. ISBN 84-8427-150-1.
- 27 **Capítulo de libro.** Lacasa-Díaz, Pilar; Reina-Giménez, Amalia; Rodríguez-Villar, Adelaida. 2001. Entorno familiar y educación escolar: la inserción de dos escenarios educativos. En C. Coll, J. Palacios y A. Marchesi (coords.) Desarrollo psicológico y educación II. Psicología de la educación escolar. Alianza. pp.597-622. ISBN 84-206-8685-9.
- 28 **Capítulo de libro.** Lacasa-Díaz, Pilar; Martín del Campo, Beatriz; Reina-Giménez, Amalia. 2001. Talking and writing: How do children develop shared meanings in the school setting. In L. Tolchinsky (Eds.) Developmental aspects in learning to write. Kluwer Academic Publishers. 8, pp.133-162. ISBN 0-7923-6979-3.
- 29 **Capítulo de libro.** Lacasa-Díaz, Pilar; Reina-Giménez, Amalia; Albuquerque-Candela, M. Dolores. 2001. Visitar un museo: ¿un primer paso para aprender a crear?. En M. Benlloch (comp.) La educación en ciencias: ideas para mejorar su práctica. Paidós. 165, pp.93-113. ISBN 84-493-1172-1.
- 30 **Capítulo de libro.** Reina-Giménez, Amalia; Gomez-, Mercedes; Lacasa-Díaz, Pilar. 1999. Entre cables y letras: La historia de un taller de escritura. En F. Carvajal Pérez y J. Ramos García (coords.) ¿Enseñar o aprender a escribir y leer? II. MCEP. II, pp.259-276. ISBN 84-89042-22-5.
- 31 **Libro o monografía científica.** Mérida-Serrano, Rosario; et al. 2013. Estudio para explorar las creencias sobre la violencia de género e igualdad entre hombres y mujeres que posee el Alumnado de la UCO Servicio de publicaciones de la Universidad de Córdoba. ISBN 978-84-695-7013-5.
- 32 **Libro o monografía científica.** Bárbara Luque; et al. 2012. Estudio para explorar las creencias sobre igualdad entre hombres y mujeres que posee el Personal Docente e Investigador y el Personal de Administración y Servicios de la Universidad de Córdoba Universidad de Córdoba. ISBN 978-84-695-6872-9.
- 33 **Libro o monografía científica.** Reina-Giménez, Amalia; Lacasa-Díaz, Pilar. 2012. Instrumentos que median la actividad en el aula Editorial Académica Española. pp.1-308. ISBN 978-3-659-04737-4.
- 34 **Libro o monografía científica.** Lacasa-Díaz; Reina-Giménez, Amalia. 2004. La televisión y el periódico en la escuela primaria: imágenes, palabras e ideas Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. 156, pp.1-367. ISBN 84-369-3772-4.

C.2. Proyectos

- 1 CSO2008-04358-E/SOCI, La sexualidad de las mujeres mayores. Perspectiva evolutiva y psicosocial Programa nacional de proyectos de investigación fundamental, en el marco del VI plan nacional de investigación científica, desarrollo e innovación tecnológica 2008-2011. Anna Freixas Farré. (Universidad de Córdoba). 01/01/2009-30/09/2013. 30.000 €. Miembro de equipo.
- 2 ISBN: 978-84-695-6872-9, Estudio para explorar las creencias sobre igualdad entre hombres y mujeres que posee el Personal Docente e Investigador y el Personal de Administración y Servicios de la UCO Unidad de igualdad. Universidad de Córdoba. Bárbara Luque Salas. (Universidad de Córdoba). 01/10/2011-30/09/2012. 4.000 €. Miembro de equipo.
- 3 Pensamiento del alumnado de la Universidad de Córdoba sobre violencia de género e igualdad entre hombres y mujeres Unidad de igualdad. Universidad de Córdoba. Bárbara Luque Salas. (Universidad de Córdoba). 01/10/2011-30/09/2012. 4.000 €. Miembro de equipo.

- 4 NIPO: 680-12-108-1, La juventud universitaria ante la igualdad y la violencia de género Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad y Universidad Complutense de Madrid. Rosario Mérida. (Universidad de Córdoba). 01/01/2011-01/12/2011. Miembro de equipo.
- 5 DGICYT BSO 2002-04065-C, La presencia de la tecnología en la vida infantil: nuevas alfabetizaciones Ayudas a proyectos I+D. Progr. Nacional de promoción del conocimiento (área de c. Sociales) (BOE 15 de enero de 2002). Pilar Lacasa Díaz. (Universidad de Alcalá). 01/07/2002-31/12/2005. 30.500 €. Miembro de equipo.
- 6 PIV-057/06, Gestión de la convivencia en un entorno escolar desde una perspectiva interdisciplinar Otros programas, Junta de Andalucía. Sánchez-Raya, M^a Jesús. (Universidad de Córdoba). 07/01/2003-20/12/2004. 4.280 €. Miembro de equipo.
- 7 06/0136/2001, Escenarios educativos y reconstrucciones narrativas de contenidos televisivos sobre la violencia Ayudas para la realización de proy. de inv. en humanidades, c. sociales y económicas comunidad de Madrid. (orden 999/2001 de 20 de marzo. B.O.C.M. 29-03- 01). Pilar Lacasa Díaz. (Universidad de Alcalá). 01/01/2002-01/01/2003. 9.574,12 €. Miembro de equipo.
- 8 RS/MS, Mujeres y envejecimiento: construcción y deconstrucción de estereotipos III Plan nacional I+D para el programa sectorial de estudios de mujeres y género. Anna Freixas Farré. (Universidad de Córdoba). 01/12/1999-31/12/2002. 28.012 €. Miembro de equipo.
- 9 H005/2001, Violencia escolar y lectura de los textos televisivos en el aula Proyectos de investigación. Universidad de Alcalá. Vicerrectorado de investigación. Convocatoria del 23 de octubre de 2000 Resolución del 30-01- 2001. Pilar Lacasa Díaz. (Universidad de Alcalá). 30/01/2001-01/02/2002. 3.666,17 €. Miembro de equipo.
- 10 METIS-010668 (Boe 222 /16 de sept de 1998. 21815 Orden del 7 de julio de 1998), Aprender en la familia y en la escuela: imágenes, palabras e ideas Programas de ayuda a la investigación educativa. MEC. ayuda a la inv. educativa. CIDE. Pilar Lacasa Díaz. (Universidad de Córdoba). 01/07/1998-30/11/2000. 13.222,27 €. Miembro de equipo.
- 11 PB96-0109, Adquisición y desarrollo de la lectoescritura en contextos formales y no formales Programa sectorial de promoción general del conocimiento DGICYT. Financiación complementaria de UCO. Pilar Lacasa Díaz. (Universidad de Córdoba). 19/10/1997-01/11/2000. 9.165,43 €. Miembro de equipo.
- 12 METIS-010670 (BOE 35-10 de febrero. 2870 -Resolución de 19 de diciembre de 1996), Creencias y aspiraciones profesionales y vitales en la adolescencia. Publicidad televisiva y aspectos de género III Plan Nacional I+D para el programa sectorial de estudios de mujeres y género. Anna Freixas Farré. (Universidad de Córdoba). 01/01/1997-01/11/2000. 21.035,42 €. Miembro de equipo.
- 13 Los deberes escolares: ¿un camino para establecer puentes entre la escuela y la familia? Programas de ayuda a la investigación educativa. MEC.. Pilar Lacasa Díaz. (Universidad de Córdoba). 01/01/1994-30/11/1997. 12.048 €. Miembro de equipo.
- 14 Aprender con el adulto en situaciones naturales: escenario interactivo en la escuela y en la familia Programas de ayuda a la investigación educativa. MEC. Ayuda a la Inv. Educativa. CIDE. Pilar Lacasa Díaz. (Universidad de Córdoba). 01/10/1994-01/10/1997. 12.048 €. Miembro de equipo.
- 15 Escritura y contexto social. planificar textos en el aula Programa sectorial de promoción general del conocimiento DGICYT. Pilar Lacasa Díaz. (Universidad de Córdoba). 01/10/1994-01/10/1997. 34.848 €. Miembro de equipo.

C.3. Contratos

C.4. Patentes