

Parte A.DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	30/06/2017
Nombre y apellidos	ROSARIO MÉRIDA SERRANO		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código Orcid	0000-0001-9389-3263	

**A.1. Situación profesional actual**

Organismo	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA		
Dpto./Centro	DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN/ FACULTAD DE CC DE LA EDUCACIÓN		
Dirección	AVDA SAN ALBERTO MAGNO S/N		
Teléfono	609772017	Correo electrónico	<a href="mailto:ed1meser@uco.es">ed1meser@uco.es</a>
Categoría profesional	TITULAR DE UNIVERSIDAD (ACREDITADA A CATEDRÁTICA)	Fecha inicio	01/01/2003
Espec. cód. UNESCO	580302		
Palabras clave	TEORÍAS Y MÉTODOS EDUCATIVO, ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN DE LA EDUCACIÓN, PREPARACIÓN Y EMPLEO DE LOS PROFESORES		

**A.2. Formación académica (título, institución, fecha)**

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
DOCTORA EN PSICOPEDAGOGÍA	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	2000

**A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)****Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)**

Las líneas temáticas que han centrado mi trayectoria investigadora son: (1) La Educación Infantil; (2) La formación docente; (3) La creación de Redes de Aprendizaje Interinstitucionales.

**(1) La Educación Infantil**

Desde el inicio de mi tarea investigadora, ya en el trabajo de Tesis Doctoral, me impliqué en una investigación etnográfica en aulas de Educación Infantil, cuyos resultados están recogidos, entre otros, en revistas JCR como Cultura y Educación (2002) y Revista de Educación (2003 y 2010) y en capítulos de libros de prestigiosas editoriales como **Handbook of Research on Collaborative Learning using Concept Mapping (2009), de la editorial IGI Global (United States)**. He buscado dispositivos metodológicos de investigación adaptados a la infancia como: la documentación pedagógica y el mapping, difundándose ambas aportaciones en revistas JCR como Infancia y Aprendizaje y en foros internacionales de investigación educativa como los Congresos Internacionales Multidisciplinares de Investigación Educativa (CIMIE, 2010 y 2013) y el XI Foro Internacional sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior (FECIES, 2014).

**(2) La formación docente**

He participado en la evaluación del impacto del Espacio Europeo de Educación Superior en el profesorado universitario, participando en 6 proyectos (en 3 he sido investigadora principal) nacionales y autonómicos financiados. Fruto de este trabajo se han publicado artículos en revistas con índice de impacto como Revista de Educación (2006), RIE. Revista de Investigación Educativa (2006 y 2012), Revista Electrónica de Investigación Educativa (2006), Revista Iberoamericana de Educación (2007), European Journal of Education. Research, Development and Policy (2008), Bordón. Revista de Pedagogía (2009), REIFOP. Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado (2009),



European Educational Research Journal (2011), así como en numerosos foros internacionales de difusión científica de la investigación como: ICERI. International Conference of Education, Research and Innovation, 2008 y 2010; Edulearn09. International Conference on Education and New Learning Technologies, 2009; INTED. International Technology, Education and Development Conference, 2010, 2011 y 2013; EDULEARN. International Conference on Education and New Learning Technologies, 2014 y ECER. European Conference on Educational Research, 2012 y 2014, entre otros.

### **(3) La creación de Redes de Aprendizaje Interinstitucionales**

RIECU (Red de Infantil Escuela-Centro de Formación Permanente del Profesorado-Universidad) surge en 2007/08 para aproximar la teoría y la práctica e intensificar la relación entre la formación docente inicial y continua. Los resultados más relevantes son: Bordón. Revista de Pedagogía (2009), Revista de Investigación en Educación, 2011, Studisullaformazione (2012), Cultura y Educación (2012), Profesorado. Revista de Curriculum y Formación del Profesorado. (2012), Education Research International, (2012), REDU. Revista de Docencia Universitaria (2013), Revista Iberoamericana de Educación (2013), Investigación en la Escuela (2014) y Revista Complutense de Educación (2016). También se ha difundido RIECU en foros científicos como: V Congreso Mundial de Educación Infantil y Formación de Educadores: por una Educación Infantil de calidad y futuro, 2012 o el XIII Congreso Internacional de Formación del Profesorado (AUFOP) celebrado en noviembre de 2014, por citar algunos.

## **Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)**

### **C.1. Publicaciones**

- Mérida Serrano, R.; González Alfaya, E. y Olivares García, M.A. (2017). Estrategias y modalidades de argumentación oral en las asambleas de Educación Infantil. Un estudio multicaso. *Revista Complutense de Educación*, 28(2), 445-462.
- Olivares García, M.A., González Alfaya, M.E. y Mérida Serrano, R. (2016). Otra forma de hacer escuela. Escuchar las voces del alumnado a través de los Proyectos de Trabajo. *AAVV, Los Proyectos de Trabajo. Tejiendo sueños, construyendo vida en la escuela infantil*, (pp. 15-30). Madrid: Pirámide. ISBN: 978-84-368-3613-4.
- Olivares-García, M.A.; González-Alfaya, M.E. y Mérida-Serrano, R. (2016). Diagnóstico de la competencia lingüística en la metodología de Proyectos de Trabajo en Educación Infantil. Un estudio multicaso. *Ocnos* 15(1), 81-96.
- González Alfaya, M.E.; Olivares García, M.A. & Mérida Serrano, R. (2016). Collaborative action research between schools, a continuing professional development centre for teachers and the university: a case study in Spain. *Educational Action Research*. <http://dx.doi.org/10.1080/09650792.2016.1233125>
- Mérida, R., Serrano, A. y Tabernero, C. (2015). Diseño y validación de un cuestionario para la evaluación de la autoestima en la infancia. *Revista de Investigación Educativa (RIE)*, 33(1), 149-162.
- Mérida Serrano, R.; González Alfaya, E. y Olivares García, M.A. (2015). RIECU: The early childhood education-centre for teachers-university Network. Analysis of children's learning achievements through the project approach. *Psychology, Society & Education*, 7(1), 9-22.
- Mérida Serrano, R.; González Alfaya, E. y Olivares García, M.A. (2013). La red RIECU desde la mirada de sus protagonistas. *Revista Iberoamericana de Educación*, 62(2). Disponible en file:///C:/Users/ed1o\_000/Downloads/5907Merida.pdf
- Mérida Serrano, R.; González Alfaya, M.E. y Olivares García, M.A. (2012). RIECU: Una experiencia de innovación en el Prácticum I del Grado de Infantil de la Universidad de Córdoba. *Profesorado. Revista de curriculum y formación del profesorado*. Disponible en <http://www.ugr.es/~recfpro/rev163COL13.pdf>
- Mérida Serrano, R.; Olivares García, M.A. y González Alfaya, E. (2012). University-school collaborative networks: a strategy to improve the professional skills of future teachers. *Education Research International*, 2012 (2012), 12.
- Mérida Serrano, R.; González Alfaya, E. y Olivares García, M.A. (2011). Adquisición de competencias profesionales del alumnado de Magisterio de Educación Infantil a través



de una red de colaboración Escuela-Universidad. *Revista de Investigación en Educación*, 9(2), 184-199.

## C.2. Proyectos

1. Título: *Evaluación y prospectiva del EEES en Andalucía*

Investigadora principal: **Rosario Mérida Serrano**

Entidad financiadora: Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía

Duración: 01/10/2007-01/10/2009

Financiación recibida (en euros): 45.000€

Relación con el proyecto que se presenta: está algo relacionado, porque se analizó el grado de adquisición de las competencias profesionales de los estudiantes universitarios, incluidos los estudiantes del Grado de Infantil de las universidades públicas andaluzas.

Estado del proyecto: concedido y finalizado.

2. Tipo de participación: investigadora

Título: *Violencia escolar y bullying en Andalucía: el estado de la cuestión, factores de género, multiculturales y de edad*

Investigadora principal: **Rosario Ortega Ruiz**

Entidad financiadora: Consejería de Innovación Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía. Plan Andaluz de Investigación (Proyectos de Excelencia).

Duración: 01/05/2007-01/11/2010

Financiación recibida (en euros): 159.891,32€

Relación con el proyecto que se presenta: algo relacionado, porque se analizó el fenómeno de la agresividad injustificada en las aulas infantiles.

Estado del proyecto: concedido y finalizado.

3. Tipo de participación: investigadora

Título: *Diseño de una aplicación informática autoadministrada para realizar la evaluación ex-ante (inicial) y ex-post (final) de competencias transversales del alumnado universitario de grado*

Investigadora principal: **Rosario Mérida Serrano**

Entidad financiadora: Ministerio de Educación. Secretaría de Estado de Universidades.

Duración: 01/07/2008-30/06/2009

Financiación recibida (en euros): 15.348€

Estado del proyecto: concedido y finalizado

4. Título: *Aplicación de una herramienta informática para realizar la evaluación de competencias transversales de grado*

Investigadora principal: **Rosario Mérida Serrano**

Entidad financiadora: Ministerio de Educación. Secretaría de Estado de Universidades.

Duración: 01/07/2009-30/06/2010

Financiación recibida (en euros): 14.300€

Estado del proyecto: concedido y finalizado.

5. Tipo de participación: investigadora

Título: *Diseño de un protocolo de evaluación de las competencias docentes del profesorado universitario*

Investigador principal: José Ignacio González López

Entidad financiadora: Ministerio de Educación. Secretaría de Estado de Universidades. Programa de Estudios y Análisis

Duración: 01/07/2010-30/06/2011

Financiación recibida (en euros): 29.700€

Estado del proyecto: concedido y finalizado.

6. Tipo de participación: Investigadora

Título: *'La red de Infantil Escuela-Centro de Profesorado-Universidad (RIECU): creando redes docentes colaborativas para el desarrollo de competencias profesionales'*

Investigador principal: **Beatriz Corpas Martín**



Entidad financiadora: Consejería de Educación, Cultura y Deporte de la Junta de Andalucía  
Duración: 01/01/2013-01/01/2015  
Financiación recibida (en euros): sin financiación  
Estado del proyecto: concedido y finalizado.

7. Tipo de participación: investigadora

Título: *'Mejora de la competencia en Comunicación Lingüística del alumnado de Educación Infantil y Educación Primaria'*

Investigadores principales: **Javier Gil Flores y Juan Jesús Torres Gordillo**

Entidad financiadora: Proyectos de I+D del Programa Estatal de fomento de la investigación científica y técnica de Excelencia, Subprograma de Generación del Conocimiento

Duración: 01/10/2014-01/09/2017

Financiación recibida (en euros): 21000€

Estado del proyecto: concedido.

### C.3. Proyectos de transferencia

1. Título: *'Córdoba, con ojos de infancia I'*

Investigadora principal: **Rosario Mérida Serrano**

Entidad financiadora: Fundación Cajasur

Duración: 01/10/2015-01/10/2016

Financiación recibida (en euros): 3000€

Es un proyecto de transferencia que ha tenido un alto impacto social, que puede corroborarse por su alta presencia en los medios de comunicación tanto impresos –Diario Córdoba, El Día de Córdoba, ABC, Aula Magna- como digitales –YouTube, Twitter, Facebook y Onda Mezquita TV-

Estado del proyecto: concedido y finalizado.

2. Tipo de participación: investigadora y coordinadora

Título: *'Córdoba, con ojos de infancia II'*

Investigadoras principales: **Elena González Alfaya y Angélica Olivares García**

Entidades cofinanciadoras: Vicerrectorado de Innovación, Transferencia y Campus de Excelencia de la Universidad de Córdoba (convocatoria por concurrencia competitiva) y Fundación Cajasur.

Duración: 01/10/2016-01/10/2017

Financiación recibida (en euros): 6000€

Es un proyecto de transferencia que ha tenido un alto impacto social, que puede corroborarse por su alta presencia en los medios de comunicación tanto impresos –Diario Córdoba, El Día de Córdoba, ABC, Aula Magna- como digitales –YouTube, Twitter, Facebook y Onda Mezquita TV-

Estado del proyecto: concedido y finalizado.

### C.5. Tesis doctorales leídas

- *'Análisis del trabajo en grupo como estrategia formativa en las titulaciones de Ciencias de la Educación de la Universidad de Córdoba', defendida por D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> del Mar García Cabrera el 6 de octubre de 2011, en la Universidad de Córdoba, obteniendo la calificación de 'Sobresaliente cum laude'.*
- *'La expresión corporal en la realidad educativa. Descripción y análisis de su enseñanza como punto de referencia para la mejora de la calidad docente en los centros públicos de Educación Primaria de la ciudad de Córdoba', defendida por D<sup>a</sup> Mar Montávez Martín el 8 de noviembre de 2011, en la Universidad de Córdoba, obteniendo la calificación de 'Sobresaliente cum laude'.*
- *'Diseño y validación de un cuestionario para medir la autoestima infantil. La relación entre autoestima, rendimiento académico y las variables sociodemográficas', defendida por D. Antonio Serrano Muñoz el 18 de diciembre de 2013, en la Universidad de Córdoba, obteniendo la calificación de 'Sobresaliente cum laude'.*
- *'Análisis de los estilos y enfoques de aprendizaje de los estudiantes y valoración de las estrategias de enseñanza más usadas por el profesorado en la Universidad de Córdoba'*



*defendida por D. Juan Crisóstomo Vacas Pérez el 22 de enero de 2016, en la Universidad de Córdoba, obteniendo la calificación de 'Sobresaliente cum laude'.*