



CURRÍCULUM VITAE

Amor Almedina

María Isabel

Nacionalidad: Española

Teléfono: 957 212 087

Correo electrónico: m.amor@uco.es

M^a Isabel Amor Almedina, Doctora en Psicopedagogía por la Universidad de Córdoba y Master en Psicología Clínica por la UNED. Es profesora del Área de Didáctica y Organización Escolar en la Universidad de Córdoba. Sus líneas de investigación se centran en las competencias docentes, la Orientación educativa universitaria, la evaluación e innovación educativa.

Destaca su trayectoria profesional relacionada con la orientación educativa y el asesoramiento al alumnado en su itinerario personal, académico y social. Ha sido coordinadora de la Licenciatura de Psicopedagogía y del Grado de Educación Infantil en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Córdoba.

Autora de diversos artículos en revistas científicas, comunicaciones en congresos nacionales e internacionales y libros y capítulos de libros. Resalta la coordinación y la participación en diversos proyectos de investigación sobre la Calidad y la Innovación educativa, así como la dirección académica de cursos en el ámbito de la atención a la diversidad, la inclusión educativa y la educación compensatoria.

Prevalece su colaboración en proyectos con otras universidades y centros de investigación internacionales como la Universidad de La Plata (Argentina), la Marmara University (Estambul) y el Instituto de Estudios Superiores de Faffe (Portugal). La universidad de Sofía (Bulgaria), en la Universidad de Uppsala y Gävle (Suecia) y Concepción (Chile).

1. FORMACIÓN ACADÉMICA

Doctora en Psicopedagogía por la Universidad de Córdoba y Master en Psicología Clínica por la UNED.

▪ Acreditaciones

- Profesor Contratado Doctor por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y la Acreditación (ANECA).
- Profesor de Universidad Privada Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y la Acreditación (ANECA).
- Profesor Ayudante Doctor Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y la Acreditación (ANECA).

2. ACTIVIDAD DOCENTE Y EXPERIENCIA PROFESIONAL

2.1. DOCENCIA UNIVERSITARIA

- Profesora en los títulos de Educación. Grado de Educación Infantil y Grado de Educación Primaria.
- Profesora del Máster Universitario Formación Profesorado Educación Secundaria, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas.

2.2.- DOCENCIA UNIVERSITARIA NO OFICIAL

- Curso de postgrado: Igualdad de oportunidades para una educación de calidad. Universidad de Córdoba. *Unidad Proponente:* Instituto de Estudios de Postgrado (IDEP). Vicerrectorado de Estudios de Posgrado y Formación Continua. *Localización:* <https://www.uco.es/estudios/sep/cowep/>
- Taller de investigación en “La Noche Europea de los investigadores”. Vicerrectorado de investigación. Universidad de Córdoba.
- Seminario docente de formación “Intercambio de experiencias. Practicas de enseñanza y aprendizaje”. Consejería de Educación de la Embajada de España en Bulgaria.

3. DIRECCIÓN DE PROYECTOS FIN DE CARRERA, TRABAJOS FIN DE GRADO, TRABAJOS FIN DE MÁSTER.

Trabajo Fin de Master

1. **Título:** Educando en igualdad a través de la Acción Tutorial. Master de Formación del Profesorado en Secundaria. Universidad de Córdoba.
2. **Título:** Análisis del desarrollo de la orientación y la tutoría en la universidad: el caso de la Universidad Técnica de Manabí (Ecuador)”
3. **Título:** Diseño y validación de una escala para evaluar las competencias TIC en el profesorado universitario de Ecuador”. Universidad Técnica de Manabí (Ecuador).
4. **Título:** Validación de la Escala Argentina de Dibujo Infantil (EADI) y su adaptación al contexto Ecuatoriano. Universidad casa Grande (Ecuador).

Trabajos Fin de Grado

1. Aprendizaje cooperativo: una forma de aprender relacionándose. Grado en Educación Infantil.
2. Atención educativa para el alumnado TEA una propuesta de inclusión en el aula. Grado en Educación Infantil.
3. La Comunicación del alumnado TEA a través de las TIC. Una Propuesta de Innovación en Educación Infantil. Grado en Educación Infantil.
4. Transformar la enseñanza en Educación Infantil. Del aula tradicional al aula de pedagogía Montessori. Grado en Educación Infantil.
5. Compensación educativa. Atención a la diversidad sociocultural a través del desarrollo del lenguaje
6. Ventajas e inconvenientes del uso de las TIC en las aulas
7. Las matemáticas a través de los cuentos
8. La expresión corporal como recurso de atención a la diversidad en Educación Primaria.
9. Educación inclusiva a través de la enseñanza de la música.
10. La organización en el aula.
11. Efectos de la dieta en el comportamiento y la actitud ante el aprendizaje del alumnado autista.

4. ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA INNOVACIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD DOCENTE A TRAVÉS DE CONVOCATORIAS OFICIALES (NO RELACIONADOS POR LA INVESTIGACIÓN, PÚBLICOS Y PRIVADOS)

- Proyecto de Innovación para la Mejora de la calidad Docente: El grado de educación infantil, una formación basada en competencias (II). Programas Propios de las Universidades
- Proyecto de Innovación para la Mejora de la calidad Docente: Implantación de herramienta ecoordina2 para la evaluación de competencias a través de actividades académicas dirigidas. Programas Propios de las Universidades

3. ASESORÍA ACADÉMICA

- Grado de Educación Infantil, nº de alumnos 29. Universidad de Córdoba.
- Grado de Educación Primaria, nº de alumnos 15. Universidad de Córdoba.

4. ACTIVIDADES DE DIVULGACIÓN Y DIFUSIÓN CIENTÍFICA

- Título: Miembro del Comité de Organización
Título: Jornadas de Divulgación y Difusión Innovadoras (D2+i) “La Educación importa 2015: Año Europeo del Desarrollo y Horizonte de los objetivos de desarrollo del milenio (ODM)”.
Objetivo: Estas Jornadas suponen un foro compartido de comunicadores, divulgadores, científicos y profesores con el objetivo de reflexionar sobre la Educación y el Desarrollo. La filosofía de las Jornadas es buscar, impactar y transmitir y hacer evidente que no estamos en los laboratorios, sino que experimentamos.

5. ACTIVIDAD INVESTIGADORA Y DE TRANSFERENCIA

5.1. PUBLICACIONES CIENTÍFICAS

Libros

1. Amor, M.I., Osuna, M. y Pérez, E. (2017). Fundamentos de enseñanza y aprendizaje para una educación universal: Intercultural y Bilingüe. Madrid: Octaedro.
2. Amor, M.I., Serrano, R. y Pérez, E. (2017). La Educación Bilingüe desde una visión integral e integradora. Madrid: Síntesis. (En prensa).
3. Amor M.I. y Serrano, R. (2017). Guía práctica para la elaboración de un Trabajo de Fin de Grado en Educación. Barcelona: Editorial Graó.
4. Amor, M.I., Luengo-Almena, J.L. y Martínez-Atienza, M. (2016). Educación Intercultural: metodología de aprendizaje en contexto bilingüe. Editorial Atrio.
5. Amor, M.I. (2014). La orientación y la Tutoría universitaria como elementos de calidad en la Educación Superior. Modelo de Acción Tutorial. Córdoba: Ucopres. Universidad de Córdoba

Revistas indexadas

1. Amor, M.I. y Dios, I. (2017) La Tutoría Universitaria: Un espacio para la Orientación Personal, Académica y Profesional en la formación inicial del profesorado. Revista Española de Orientación y Psicopedagogía, 28(1), 119-130.
2. Amor, M.I. (2016). Evaluación de la orientación y la tutorial en la Universidad de Córdoba. Revista Educatio Siglo XXI, 34(1), 93-112.
3. Amor, M.I. (2016). La Orientación y la Tutoría Universitaria como elementos para la calidad y la innovación en la Educación Superior. Modelo de Acción Tutorial. Teoría de la Educación. Revista interuniversitaria, 27(2), 247-253.

4. Amor, M.I. (2016). El asesor académico: un nuevo perfil para la orientación y la tutoría en la universidad. *Revista Internacional Orientación y Sociedad*, 16, 15-23.
5. Amor, M.I. y Serrano, R. (2015). La Universidad de Córdoba (España) en la Consejería de Educación de la Embajada de España en Bulgaria Secretaria General Técnica. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, 42-43.
6. Gómez, E. Serrano, R, Amor, M.I. y Huertas, C. (2016). Los Trabajos Fin de Grado como innovación en el EEES: una propuesta de trabajo colaborativo basado en la Tutoría piramidal. *Educación*. En prensa.
7. Ramírez, A. Corpas, C. Amor, M.I. y serrano, R. (2014). ¿De que soy capaz? Autoevaluación de las Competencias Básicas. *REDIE. Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 16(3), 33-53.
8. Amor, M.I. (2011). La Asesoría Académica. Una figura para la orientación y la tutoría en la universidad. *El Guiniguada. Revista de Educación*, 20, 9-18.

Capítulos de libro

1. Amor, M.I. y Carpio, A.J. (2017). Las competencias clave en Educación Primaria: El desarrollo de la competencia lingüística desde la percepción del alumnado. En Amor, M.I., Serrano, R. y Pérez, E. *La Educación Bilingüe desde una visión integral e integradora*. Madrid: Síntesis. (En prensa).
2. Serrano, R.; Pontes, A. y Amor, M.I. (2017). Aspectos que mejoran el desarrollo de la identidad profesional docente en el profesorado de inglés. En Amor, M.I., Osuna, M. y Pérez, E. (2017) *Fundamentos de enseñanza y aprendizaje para una educación universal: Intercultural y Bilingüe*. Madrid: Octaedro.
3. Dios, I. y Amor, M.I. (2017). El aprendizaje de las habilidades comunicativas y su nivel de desarrollo en el alumnado de Educación Primaria En Amor, M.I., Osuna, M. y Pérez, E. (2017) *Fundamentos de enseñanza y aprendizaje para una educación universal: Intercultural y Bilingüe*. Madrid: Octaedro.
4. Carpio, A.J., Oteros, J., Hillström, L., Amor, M.I. y Serrano, R. (2017). El juego en educación infantil como estrategia de aprendizaje. En Amor, M.I., Osuna, M. y Pérez, E. (2017) *Fundamentos de enseñanza y aprendizaje para una educación universal: Intercultural y Bilingüe*. Madrid: Octaedro.
5. Amor, M.I. (2017). Conceptualización del Trabajo de Fin de Grado. En Amor M.I. y Serrano, R. *Guía práctica para la elaboración de un Trabajo de Fin de Grado en Educación*. Barcelona: Editorial Graó.

6. Amor, M.I. (2017). El Trabajo de Fin de Grado como proyecto de innovación. En Amor M.I. y Serrano, R. *Guía práctica para la elaboración de un Trabajo de Fin de Grado en Educación*. Barcelona: Editorial Graó.
7. Amor, M.I. y González, A. (2016) Bilingual competence as a quality indicator in the learning process of future teachers. En Gómez, E. Huertas, C. y Serrano, R. *Educación bilingüe: programas y metodología*. Editorial Atrio.
8. Amor, M.I. (2016). La competencia tutorial como parte de la formación docente en la Educación Superior. En Huertas, C. Serrano, R. y Gómez, E. *La educación Si importa en el siglo XXI*. Madrid: Síntesis.
9. Amor, M.I. (2016). La función tutorial y la función docente en la Educación Superior. En Huertas, C. Serrano, R. y Gómez, E. *La educación Si importa en el siglo XXI*. Madrid: Síntesis.
10. Serrano, R. Amor, M.I., Gómez, M.E y Huertas, C. (2016) La necesidad de desarrollar competencias bilingües en la formación inicial del profesorado de Educación Infantil y Educación Primaria. En *La Educación Superior en el Siglo XXI: Nuevas Características Profesionales y Científicas*. UMET Universidad Metropolitana: Puerto Rico.
11. Amor, M.I. (2015). La Orientación y la Tutoría universitaria como elementos de calidad en la Educación Superior. *Modelo de Acción Tutorial. Teoría de la educación. Revista Interuniversitaria*, 27, 247-253.
12. Amor, M.I. (2015). *En la Universidad: Oriéntame y Tutorízame*. Granada: Universidad de Granada.
13. Amor, M.I. y Gonzalez, A. (2015) Students assessment of development of tutoring programs at university in the Faculty of Education. San Sebastián: Universidad del País Vasco.

6. COMUNICACIONES PÓSTER EN CONGRESOS INTERNACIONALES

1. Autora: M^a Isabel Amor
 Lugar: Università delle Tre Etá UNITRE Milán (Italy).
 Fecha: 14/06/2017 hasta el 16/06/2017
 Título del Congreso: VI Congreso International de Edfucación y Aprendizaje.
 Título de la ponencia: La Acción Tutorial.: un espacio para educar en igualdad Propuesta de Intervención en Educación Secundaria.
2. Autora: M^a Isabel Amor
 Lugar: Universidad de Córdoba (Córdoba)
 Fecha: 12/06/2017
 Título del Congreso: I Congreso International de Investigación en Psicología y Educación para el desarrollo: Interculturalidad, Inclusión y Convivencia.

- Título de la ponencia: La responsabilidad social y el compromiso ciudadano. Percepción del profesorado universitario de Ecuador.
3. Autora: M^a Isabel Amor
Lugar: Universidad Ecotec (Ecuador)
Fecha: 13/09/2017 al 15/09/2017
Título del Congreso: II Congreso Científico Internacional “Sociedad y del conocimiento y: retos y perspectivas”
Título de la ponencia: Compromiso con la preservación del medio ambiente. Percepción del profesorado universitario de Ecuador.
 4. Autora: M^a Isabel Amor
Lugar: Universidad Ecotec (Ecuador)
Fecha: 13/09/2017 al 15/09/2017
Título del Congreso: II Congreso Científico Internacional “Sociedad y del conocimiento y: retos y perspectivas”
Título de la ponencia: De la tutoría tradicional a la tutoría virtual; una propuesta de innovación en la Educación Superior.
 5. Co-autor/es: M^a Isabel Amor y Adela González
Lugar: Universidad del País Vasco (San Sebastián)
Fecha: 24/06/2015 al 26/06/2015
Título del Congreso: 3rd International Congress of Educational Sciences and Development.
Título del póster: Students assessment of the development of tutoring programs at University in the Faculty of Education.
 6. Autora: M^a Isabel Amor Almedina
Lugar: Universidad Metropolitana UMET
Fecha: 17/02/2016 al 19/02/2016
Título del Congreso: I Congreso Internacional de investigación, formación e Innovación educativa
Título de la comunicación: El modelo de tutoría y orientación en el Espacio Europeo de Educación Superior.
 7. Autora: M^a Isabel Amor Almedina
Lugar: Universidad de Cantabria. Facultad de Educación.
Fecha: 17/09/2015 al 19/09/2015
Título del Congreso: IX Congreso Internacional de Evaluación Formativa y Compartida en Docencia en Infantil, Primaria, Secundaria y Universitaria.
Título de la ponencia: Evaluación de un Programa de Orientación y Tutoría en la universidad
 8. Autora: M^a Isabel Amor Almedina
Lugar: Universidad del País Vasco (San Sebastián)
Fecha: 24/06/2015 al 26/06/2015
Título del Congreso: 3rd International Congress of Educational Sciences and Development.

Título de la comunicación: La coordinación académica en la universidad como factor de calidad.

7. PONENCIAS POR INVITACIÓN EN CONGRESOS INTERNACIONALES

- Autora: M^a Isabel Amor Almedina
Lugar: San Sebastián
Fecha: 24/06/2015 al 26/06/2015
Título del Congreso: 3rd International Congress of Educational Sciences and Development.
Título de la ponencia: La coordinación académica en la universidad como factor de calidad

8. ESTANCIAS EN OTRAS UNIVERSIDADES O CENTROS DE INVESTIGACIÓN NACIONALES O EXTRANJEROS

1. Universidad de Concepción (Chile). Facultad de Educación, (2017).
2. Universidad de Gävle (Suecia), (2016).
3. Universidad de Sofía (Bulgaria). Departamento de Educación, (2015).
4. Universidad Nacional de la Plata (UNLP), (Argentina). Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, (2013).
5. Universidade Lusíada Lisboa (Portugal), (2010).

9. PERTENENCIA A REDES DE INVESTIGACIÓN

1. Red Iberoamericana de Investigación Innovación en la profesión docente RIPRO (19/03/2015- vigente)
2. Red de Evaluación Formativa y Compartida en Docencia Universitaria (17/09/2015- vigente)
3. Red Académica y de Investigación española RedIris. Innovagogía y Latinnova (15/12/2011- vigente)

10. ORGANIZACIÓN DE CONGRESOS y SIMPOSIO

1. Secretaria del Congreso
Título del Congreso: Il Congreso Internacional sobre Educación Bilingüe
Entidad organizadora: Universidad de Córdoba
Fecha: Del 15-18 de noviembre de 2016
Lugar: Rectorado (Universidad de Córdoba)
2. Miembro del Comité Organizador
Título del Congreso: Il Congreso Internacional sobre Educación Bilingüe
Entidad organizadora: Universidad de Córdoba
Fecha: Del 15-18 de noviembre de 2016
Lugar: Rectorado (Universidad de Córdoba)

3. Secretaria del congreso
Título del Congreso: I Congreso Internacional sobre Educación Bilingüe y buenas prácticas en los cuatro niveles educativos.
Entidad organizadora: Universidad de Córdoba
Fecha: Del 17-20 de noviembre de 2015

4. Miembro del Comité Organizador
Título del Congreso: I Congreso Internacional sobre Educación Bilingüe y buenas prácticas en los cuatro niveles educativos.
Entidad organizadora: Universidad de Córdoba
Fecha: Del 17-20 de noviembre de 2015
Lugar: Rectorado (Universidad de Córdoba)

5. Coordinadora de Simposio invitado
Título del Simposio: Innovación Educativa de la titulación de maestro de Educación Infantil.
Título del Congreso: 3rd International Congress of Educational Sciences and Development.
Entidad organizadora: Universidad de Cantabria
Fecha: Del 24-26 de junio de 2015
Lugar: Palacio de Miramar (San Sebastián)

6. Coordinadora de Panel de Expertos: SI
Título del Panel: Educación y Cooperación al desarrollo
Título del Congreso: Congreso Internacional "Educación y Cooperación al Desarrollo. 2015, Año Europeo del Desarrollo.
Entidad organizadora: Universidad de Córdoba
Fecha: Del 3-6 de junio de 2015
Lugar: Rectorado (Universidad de Córdoba)

11. EDITORA DE REVISTA

- Título de la revista: Revista International Journal for 21st Century Education (IJ21CE), e-ISSN: 2444-3921, Editorial: Ucopres. Universidad de Córdoba.
Fecha: 01/12/2014- vigente. Localización:
<http://www.uco.es/servicios/ucopress/index.php/es/catalogo/revistas/revistas-cientificas/product/479-international-journal-for-21st-century-education>

12. REVISORA DE REVISTA

- Título de la revista: Revista Iberoamericana de Educación Superior (RIES), ISSN: 2007-2872. Editorial: Universia. Fecha: 02/03/2016-Vigente.

13. GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

1. Grupo de Investigación SEJ-551

Denominación del grupo: Investigación en interculturalidad, plurilingüismo, género y formación del profesorado (Interculturalidad, género y plurilingüismo)

Agente del conocimiento: Universidad de Córdoba

Tipo: Componente

Fecha: desde el 26/11/2015- Vigente

2. Grupo de Investigación SEJ-049

Denominación del grupo: Evaluación Educativa e Innovación

Agente del conocimiento: Universidad de Córdoba

Tipo: Componente

Fecha: desde el 05/10/2010- 25/11/2015