



Parte A.DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	27/06/2017
Nombre y apellidos	María Elena González Alfaya		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	L-1195-2017	
	Código Orcid	0000-0001-8264-3680	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA		
Dpto./Centro	EDUCACIÓN/FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN		
Dirección	AVDA. SAN ALBERTO MAGNO, S/N. 14071.CÓRDOBA		
Teléfono	605444156	Correo electrónico	ed2goalm@uco.es
Categoría profesional	PROFESORA CONTRATADA DOCTORA INTERINA	Fecha inicio	FEBRERO 2015
Espec. cód. UNESCO	580302		
Palabras clave	Formación de profesorado, Educación Infantil		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctorado Europeo en Pedagogía	Universidad de Santiago de Compostela	2007
Licenciatura en Pedagogía	Universidad de Santiago de Compostela	2002

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Número de tesis en proceso de dirección: 2

Parte B. RESUMEN LIBRE DELCURRÍCULUM(máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Doctora Europea en Pedagogía por la Universidad de Santiago de Compostela (USC) desde el año 2007. Soy profesora de la Universidad de Córdoba (UCO) desde el año 2008. Cuento con brillantes calificaciones obtenidas a lo largo del itinerario académico (destacan el Premio Autonómico y Nacional fin de carrera al mejor expediente). Durante mi formación universitaria básica he disfrutado de diferentes becas de movilidad (Sócrates y Erasmus), tres ayudas para el estudio de una segunda lengua de la Unión Europea (inglés e italiano) y una beca de colaboración de iniciación a la investigación en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la USC. Una vez finalizada mi carrera fui beneficiaria, durante 4 años completos, de una Beca Predoctoral FPU (Formación de Profesorado Universitario) del Ministerio de Educación y Ciencia para la realización de la Tesis Doctoral. Asociada a esta beca he disfrutado de estancias en prestigiosos centros de Educación Superior en Italia (Universidad de Turín), Portugal (Instituto Politécnico de Viana do Castelo) y, finalmente, en la Universidad de Córdoba en España. Este recorrido concluyó con la lectura de la Tesis Doctoral Europea (julio de 2007). Este Doctorado Europeo ha sido reconocido con un accésit de los premios nacionales del INJUVE del Ministerio de Igualdad. En octubre de 2007, obtuve una Beca Postdoctoral de 12 meses en convocatoria competitiva para una estancia en la Universidad de Córdoba. A lo largo de este periodo, he impartido docencia en distintas titulaciones y especialidades de Diplomatura, Grado y Postgrado. He disfrutado de estancias en diversas universidades italianas (Bérgamo, Parma, Florencia, Salento y Bolonia) que me han servido para fortalecer redes de colaboración de gran interés.

He sido autora única o coautora de diversas comunicaciones en congresos, varios artículos de libros y he realizado la coordinación, en colaboración con mi director de tesis, de un libro en el que reconocidos profesores universitarios -de diferentes universidades europeas- han realizado interesantes contribuciones. Varios de los libros y capítulos han sido publicados



por reconocidas editoriales como Pirámide o Graò. He participado y concluido con excelentes resultados diversos proyectos de investigación, dos de ellos europeos, varios autonómicos (Xunta de Galicia y Junta de Andalucía) y diversos nacionales (Universidad de Córdoba en España, Escola Superior de Educaçao de Viana do Castelo en Portugal y proyectos I+D+i. En los últimos años, y en línea con el grupo de investigación del que formo parte ("HUM 990 -INCIDE Infancia Ciudadanía y Democracia"), estoy y he estado participando muy activamente en el desarrollo de dos importantes proyectos relacionados con la participación, la innovación educativa y la formación del profesorado. Esta línea de contenidos transversales, junto con mi interés creciente por el complejo campo de la Educación Infantil han centrado tanto mi línea docente (en el que se centran tanto los proyectos de innovación que desarrollo como la amplia mayoría de mi docencia) como investigadora (Los diferentes proyectos en los que he participado y las diversas producciones que de ellas se han derivado)

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

- Mérida Serrano, R.; González Alfaya, E. y Olivares García, M.A. (2017). Estrategias y modalidades de argumentación oral en las asambleas de Educación Infantil. Un estudio multicaso. *Revista Complutense de Educación*, 28(2), 445-462.
- Olivares García, M.A., González Alfaya, M.E. y Mérida Serrano, R. (2016). Otra forma de hacer escuela. Escuchar las voces del alumnado a través de los Proyectos de Trabajo. AAVV, *Los Proyectos de Trabajo. Tejiendo sueños, construyendo vida en la escuela infantil*, (pp. 15-30). Madrid: Pirámide. ISBN: 978-84-368-3613-4.
- Olivares-García, M.A.; González-Alfaya, M.E. y Mérida-Serrano, R. (2016). Diagnóstico de la competencia lingüística en la metodología de Proyectos de Trabajo en Educación Infantil. Un estudio multicaso. *Ocnos* 15(1), 81-96.
- González Alfaya, M.E.; Olivares García, M.A. & Mérida Serrano, R. (2016). Collaborative action research between schools, a continuing professional development centre for teachers and the university: a case study in Spain. *Educational Action Research*. <http://dx.doi.org/10.1080/09650792.2016.1233125>
- Mérida Serrano, R.; González Alfaya, E. y Olivares García, M.A. (2015). RIECU: The early childhood education-centre for teachers-university Network. Analysis of children's learning achievements through the project approach. *Psychology, Society & Education*, 7(1), 9-22.
- Segovia Aguilar, B.; Mérida Serrano, R.; González Alfaya, E. y Olivares García, M.A. (2013). Choque cultural en las aulas: Profesores analógicos vs. Alumnado digital. El caso de Ana. *EduTec. Revista Electrónica de Tecnología Educativa*, 43. <http://dx.doi.org/10.21556/edutec.2013.43.338>.
- Mérida Serrano, R.; González Alfaya, E. y Olivares García, M.A. (2013). La red RIECU desde la mirada de sus protagonistas. *Revista Iberoamericana de Educación*, 62(2). Disponible enfile:///C:/Users/ed1ol_000/Downloads/5907Merida.pdf
- Mérida Serrano, R.; González Alfaya, M.E. y Olivares García, M.A. (2012). RIECU: Una experiencia de innovación en el Prácticum I del Grado de Infantil de la Universidad de Córdoba. *Profesorado. Revista de curriculumy formación del profesorado*. Disponible en <http://www.ugr.es/~recfpro/rev163COL13.pdf>
- Mérida Serrano, R.; González Alfaya, E. y Olivares García, M.A. (2012) Redes de aprendizaje escuelas infantiles-universidad. Evaluación de una experiencia de innovación. *Cultura y Educación*. 24 (1)., 95-110.
- Mérida Serrano, R.; Ramírez, A.; Corpas, C. y González Alfaya, E. (2012) *La orientación en educación infantil: una alianza entre los agentes educativos*. Madrid: Pirámide

C.2. Proyectos

-Proyecto I+D. Referencia: EDU2013-44176-P. Título: Mejora de la competencia en comunicación lingüística del alumnado de Educación Infantil y Educación Primaria. Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Convocatoria: 2013/2016. Investigadores principales: Javier Gil Flores y Juan Jesús Torres Gordillo. Entidad de



afiliación: Universidad de Sevilla. Fecha de inicio: 2013. Fecha de finalización: diciembre 2017. Cuantía: 21.000€. Tipo de participación: Investigadora.

-Proyecto de Investigación Educativa. Referencia: PIV-012/13. Título: RIECU: La red de Infantil Escuela-Centro de Profesorado-Universidad para el desarrollo de competencias profesionales. Entidad financiadora: Consejería de Educación (Junta de Andalucía). Convocatoria 2013. Investigadora principal: M^a Consolación Encinas Dueñas. Entidad de afiliación: Junta de Andalucía. Fecha de inicio: 2013. Fecha de finalización: 2014. Cuantía: €. Tipo de participación: Investigadora.

-Proyecto de Investigación de Excelencia. Referencia: P07-HUM-02599. Título: Escenarios, tecnologías digitales y juventud en Andalucía. Entidad financiadora: Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa. Junta de Andalucía. Convocatoria: 2008/2011. Investigador principal: Félix Angulo Rasco. Entidad de afiliación: Universidad de Cádiz. Fecha de inicio: 2008. Fecha de finalización: 2011. Cuantía: 110.000€. Tipo de participación: Investigadora.

-Proyecto de Investigación Educativa. Viejas y nuevas experiencias pedagógicas en el trabajo inclusivo con alumnado inmigrante. Entidad financiadora: Consejería de Empleo. Junta de Andalucía. Fecha de inicio 29/11/2010 Fecha de finalización 29/11/2011 Investigadora responsable: Esther Márquez Lepe. Tipo de participación: Investigadora.

-Proyecto I+D. “Escuela, comunidad, e interculturalidad: estudio de los procesos interculturales e inter-actorales ante la gestión de la diversidad cultural en los centros educativos” Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Fecha de inicio 1/01/2008 hasta: 31/12/2011 Cuantía de la subvención: 27.830 euros. Investigador responsable: María García Cano. Tipo de participación: Investigadora.

- Proyecto del programa de Estudios y Análisis “Diseño de una aplicación informática auto administrada para realizar la evaluación ex ante (inicial) y ex post (final) de competencias transversales del alumnado de grado” Entidad financiadora. Ministerio de Educación y Ciencia

Fecha de inicio: 1/09/2008 Fecha de fin: 30/06/09 Cuantía de la subvención: 15.348 euros. Investigador responsable. Rosario Mérida Serrano. Tipo de participación: Investigadora.

-Proyecto Europeo. *Educational flexible and creative environments (EFELCREN)*. Entidad financiadora. Unión Europea (Sócrates). Fecha de inicio: 1/10/2005 Fecha de fin: 30/10/2008. Cuantía de la subvención: 449.754 euros. Investigador responsable: Dra. Beatriz Cebreiro López. Tipo de participación: Investigadora.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

-Secretaría Aula de la Infancia de la Universidad de Córdoba (2015 hasta la actualidad)

-Responsable del Proyecto “Córdoba con Ojos de Infancia. Transferir el conocimiento infantil para crear una ciudadanía inclusiva” concedido en el II Plan Propio Galileo de Innovación y Transferencia de la Universidad de Córdoba (2016).

-Miembro de RIECU: Red de Infantil Escuela-Centro de Profesorado-Universidad (<http://www.uco.es/riecu/>).

C.5. Contribuciones recientes en Congresos Nacionales e Internacionales

-Rodríguez-Carrillo, J.; González-Alfaya, E. y Mérida Serrano, R. (2017). Aulas infantiles que trabajan por proyectos. Escenarios privilegiados para el aprendizaje de competencias cívicas y sociales. I Congreso Internacional de Investigación en Psicología y Educación para el Desarrollo: Interculturalidad, Inclusión y Convivencia. Córdoba, España.

-González, E.; Rodríguez, J.; Olivares, M.A. y Mérida, R. (2016). Inspirational sessions as an educational strategy in Higher Education for future Early Childhood Education teachers. ICERI 2016. Conference 14th-16th November, Seville, Spain.

-Rodríguez, J.; González, E.; Mérida, R. y Olivares, M.A. (2016). Social development of children in Early Childhood Education: an approach to the role of the teacher in work project's methodology. ICERI 2016. Conference 14th-16th November, Seville, Spain.



- González, E.; Olivares, M.A. y Mérida, R. (2016). Mostrar Córdoba con Ojos de Infancia. VI Congreso de Educación Infantil y Formación de Educadores. Octubre, Málaga, España.
- Olivares, M.A.; González, E. y Rodríguez, J. (2016). La vida y la obra de María Montessori en la formación de los futuros y las futuras docentes de Educación Infantil. VI Congreso de Educación Infantil y Formación de Educadores. Octubre, Málaga, España.
- Olivares, M.A.; Mérida, R. y González, E. (2016). ¿Cómo sabré si soy un buen maestro? Expectativas e inquietudes en la construcción de la identidad profesional del alumnado universitario de Grado de Educación Infantil. AMIE. Julio, Sevilla, España.
- Olivares, M.A.; González, E. y Mérida, R. (2015). Conversaciones en torno a la escuela vivida. Una experiencia en Educación Permanente. 3rd International Congress of Educational Sciences and Development. Junio. San Sebastián. España.
- Mérida, R.; González, E. y Olivares, M.A. (2015). Tejiendo sueños en el horizonte profesional de la Educación Infantil. 3rd International Congress of Educational Sciences and Development. Junio. San Sebastián. España.
- Mérida, R.; González, E. y Olivares, M.A. (2015). La creación de entornos educativos inclusivos en Educación Infantil a través de proyectos de trabajo. I Congreso Científico Internacional: aprendizajes e interacciones en el aula. Marzo. Valencia. España.

C.6. Dirección de Trabajos Fin de Grado y Trabajos Fin de Máster

Dirección de 16 Trabajos Fin de Grado ya defendidos y superados.

Dirección de 10 Trabajos Fin de Máster ya defendidos y superados.

C.7. Dirección de Tesis Doctorales

-Doctorando: Julia Rodríguez Carrillo Título: Construcción de la excelencia docente en la primera infancia. Un estudio comparado.

Fecha de inicio:Febrero de 2017 Fecha prevista de lectura:Febrero 2021

-Doctorando: Francesca Lisa Arcoraci Título:El autismo en las escuelas italianas: Estrategias educativas para la inclusión. Fecha de inicio: Febrero de 2017. Fecha prevista de lectura: Febrero de 2020.

C.8. Participación en tareas de evaluación

-Secretaria de la Unidad de Garantía de Calidad del Máster en Educación Inclusiva. Universidad de Córdoba. Desde el curso 2016/2017 hasta la actualidad.

C.9. Participación en tareas de revisión

-Participación en equipo de evaluación de la Revista Complutense de Educación (2016).