



Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Ignacio González López		
DNI/NIE/pasaporte			
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	K-9842-2014	
	Código Orcid	0000-0002-8215-2563	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Córdoba		
Dpto./Centro	Departamento de Educación		
Dirección	Avda. San Alberto Magno, s/n – 14071 Córdoba (España)		
Teléfono	0034957218962	correo electrónico	ignacio.gonzalez@uco.es
Categoría profesional	Profesor Titular de Universidad		
Espec. cód. UNESCO	580106 – 580107 – 580206 – 610402		
Palabras clave	Medición y evaluación educativa, formación del profesorado		

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación. Sección: Ciencias de la Educación	Universidad de Salamanca	1997
Doctor por la Universidad de Salamanca	Universidad de Salamanca	2002

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Sexenios de investigación: 3 (último periodo reconocido: 2010-2015)

Número de tesis doctorales dirigidas en los últimos 10 años: 20

Número de artículos JCR: 12

Número de artículos SJR: 28

H IndexScholar: 87 de 180 (<http://hindexscholar.com/ciencias-sociales/educacion/metodos-de-investigacion-y-diagnostico-en-educacion/>)

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

La intención de dedicarme a la labor docente, investigadora y de gestión universitaria vieron la luz durante el último año de mi licenciatura en Pedagogía (1997), cuando fui beneficiario de una Beca de Colaboración del Ministerio de Educación, lo que me permitió incorporarme a las tareas desarrolladas por el área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE) de la Universidad de Salamanca.

Tras culminar este periodo, comencé mis estudios de doctorado en la institución salamantina, a la vez que disfrutaba de una beca de investigación en el Centro Nacional de Investigación y Documentación Educativa (Madrid) donde desarrollé labores de investigación en diferentes proyectos ministeriales. A dichas labores renuncié cuando me fue concedida una Beca de Formación de Personal Investigador en la Universidad de Salamanca (área MIDE), incorporándome a labores docentes e investigadoras en el ámbito de la evaluación de programas y la medición educativa.

En junio de 2001 me incorporo como profesor asociado del área MIDE de la Universidad de Córdoba, así como al grupo de investigación HUM570 de la Junta de Andalucía (actualmente colaboro con el grupo GE2O de la Universidad de Salamanca y coordino el grupo SEJ049 de la Junta de Andalucía), asumiendo la responsabilidad docente en asignaturas de grado y posgrado relacionadas con los métodos de investigación.

En junio del año 2002 defendí mi tesis doctoral, la cual fue galardonada con el premio extraordinario de doctorado de la Universidad de Salamanca. La consecución de este trabajo supuso mi incorporación a labores docentes en programas de doctorado, impartiendo en todo momento materias de naturaleza metodológica.

En el año 2009 accedí al cuerpo de Profesor Titular de Universidad en la Universidad de Córdoba, reconociéndoseme en ese momento 2 sexenios de investigación, ascendiendo a 3



en el año 2016. En la actualidad dispongo de la acreditación nacional al cuerpo de Catedráticos de Universidad

A lo largo de estos años he realizado diferentes estancias en el extranjero de diferente naturaleza (docente e investigadora), destacando las realizadas en el Centro Experimental de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (Tegucigalpa, Honduras), la Comisión Nacional de Evaluación Universitaria (Buenos Aires, Argentina), la Universidad Nacional Abierta de Venezuela (Caracas, Venezuela), la Universidad de Florencia (Italia), la Universidad Holly Cross (Kielce, Polonia), la Universidad de Concepción (Chile) y los Campamentos de Refugiados Saharauis de Ausserd (Argel, Argelia).

Quiero destacar mi participación en diferentes proyectos de investigación en calidad de coordinador (Programa de Estudios y Análisis del Ministerio de Educación y Ciencia, Unidad para la Calidad de las Universidades Andaluzas, etc.) y en calidad de investigador (Programa I+D del Ministerio de Educación y Ciencia, Programa de Excelencia de la Junta de Andalucía, Comisión Europea, etc.), relacionados con la evaluación institucional universitaria, los estándares de medición educativa y la evaluación por competencias.

Asimismo, evidenciar la dirección y colaboración proyectos de innovación educativa cuyo propósito principal ha sido la generación de una cultura colaborativa en el profesorado universitario.

Como último mérito destacable reseño la obtención del 5 de septiembre de 2009 de la acreditación al cuerpo nacional de catedráticos de universidad, otorgada por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

- González López, Ignacio (2006). La evaluación: estrategia de mejora de la calidad de los procesos de comunicación. *Comunicar*, 27, 199-203.
- Marín Díaz, Verónica; González López, Ignacio y Gómez Parra, Elena (2007). Assessment of the European Credit System from the perspective of university students. *Educational Practice and Theory*, 29 (2), 49-59.
- González López, Ignacio y García Rueda, Francisco Javier (2007). Elaboración de un perfil de la orientación en educación secundaria desde las demandas de la comunidad educativa. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*, (2), 215-227.
- Moral López, Antonio; Arrabal Gómez, Juan Manuel y González López, Ignacio (2010). Nuevas experiencias de evaluación estratégica en los centros educativos. La aplicación de una matriz DAFO en el CEIP Mediterráneo de Córdoba. *ESE. Estudios Sobre Educación*, 18, 165-200.
- González López, Ignacio y López Cámara, Ana Belén (2010). Sentando las bases para la construcción de un modelo de evaluación de las competencias docentes del profesorado universitario. *Revista de Investigación Educativa*, 28 (2), 403-423.
- García Cabrera, M^a del Mar; González López, Ignacio y Mérida Serrano, Rosario (2012). Validación del cuestionario ACOES. Análisis del trabajo cooperativo en educación superior. *Revista de Investigación Educativa*, 30 (1), 87-109.
- Abad Merino, Silvia; Newheiser, Anna-Kaisa; Dovidio, John F.; Tabernero Urbieto, Carmen y González López, Ignacio (2013). The Dynamics of Intergroup Helping: The Case of Subtle Bias against Latinos. *Cultural Diversity and Ethnic Minority Psychology*, 19 (4), 445-452.
- González López, Ignacio y López Cobo, Isabel (2013). El asesoramiento externo como elemento facilitador del desarrollo de competencias. *Revista de Educación*, extraordinario 2013, 79-102.
- González López, Ignacio y León Huertas, Carlota de (2014). Diseño de un plan de acción tutorial universitaria para estudiantes de títulos a extinguir: el caso de Psicopedagogía. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*, 25 (1), 94-110.



- López Cámara, A.B.; González López, I. y León Huertas, C. de (2015). Un análisis factorial exploratorio para la construcción de un modelo de indicadores de evaluación docente. *Cultura y Educación*, en prensa.
- Melara Gutiérrez, F.J. y González López, I. (2016). Trazos para el diseño del perfil competencial del maestro bilingüe. *Revista Española de Pedagogía*, 264, 357-380.
- Abad Merino, S.; Dovidio, J.F.; Tabernero Urbieto, C. y González López, I. (2017). Gender and Intergroup Helping: Forms of Prosocial Behavior as Differential Social Control Mechanisms for Men and Women. *Spanish Journal of Psychology*, 19(e70), 1-9.

C.2. Participación en proyectos de I+D+i

Fecha	Título Proyecto	Programa Institución	Cantidad	Función
2006	<i>Indicadores de evaluación de la calidad en el Espacio Europeo de Educación Superior: análisis y aplicación del modelo MIECEES</i> (Referencia: EA2006-0116)	Acciones destinadas a la mejora de la calidad de la enseñanza superior y de la actividad del profesorado universitario 2006 Ministerio de Educación y Ciencia	12523.00€	Investigador principal
2006-2009	<i>Modelo de evaluación y desarrollo de competencias clave implícitas en la ESO: TIC, Lectura y Convivencia Escolar (E-TELECO)</i> (Referencia: SEJ2006-10700)	Programa Nacional de I+D de Ciencias Sociales, Económicas y Jurídicas. Ministerio de Educación y Ciencia	38556.00€	Investigador
2009-2010	<i>Diseño de un protocolo de evaluación de las competencias docentes del profesorado universitario</i> (Referencia: EA2009-0005)	Acciones destinadas a la mejora de la calidad de la enseñanza superior y actividades del profesorado universitario 2009 Ministerio de Educación	29700.00€	Investigador principal
2010-2012	<i>Evaluación de competencias clave y formación de profesorado de educación secundaria: TIC, ALFIN y convivencia escolar (EF-TALCO)</i> (Referencia: EDU2009-08753)	Programa Nacional I+D. Proyecto de Investigación Fundamental Ministerio de Ciencia e Innovación	117370.00€	Investigador
2011-2012	<i>Diseño de instrumentos para la evaluación de competencias básicas del alumnado de Educación Primaria. Hacia un modelo de escuelas eficaces basado en estrategias de asesoramiento externo</i>	Ayudas para la consolidación de las competencias básicas como elemento esencial de currículo Ministerio de Educación	15786.75€	Investigador principal
2013-2015	<i>Evaluación, formación e innovación sobre competencias clave en Educación Secundaria: TIC, Competencia Informacional y</i>	Programa Nacional I+D. Proyecto de Investigación Fundamental no orientada	18500.00€	Investigador



	<i>Resolución de Conflictos (EFCINCO)</i> (Referencia: EDU2012-34000)	Ministerio de Economía y Competitividad		
--	---	---	--	--

C.3. Participación en contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

Fecha	Título Contrato	Institución	Cuantía	Función
2010-2011	<i>Las tareas integradoras como medio para la mejora de los logros escolares</i> (Referencia: PIV-031/10)	Dirección General de Participación e Innovación Educativa. Consejería de Educación Junta de Andalucía	3000.00€	Asesor metodológico
2011	<i>Tratamiento Estadístico de los Datos y la Elaboración del Informe sobre el Estudio de Satisfacción Familiar sobre la Educación</i>	Agencia Andaluza de Evaluación Educativa. Consejería de Educación de la Junta de Andalucía	S/E	Comisión Técnica
2011-2012	<i>Hacia un modelo andaluz de aprendizaje de escuelas eficaces basado en estrategias de asesoramiento externo: programa IQEA</i> (Referencia: PIV-084/11)	Dirección General de Participación e Innovación Educativa. Consejería de Educación Junta de Andalucía	1000.00€	Asesor metodológico
2011-2013	<i>Establecimiento de un sistema de información digital sobre la evolución histórica de las redes de transporte, asociado a un curso de posgrado universitario</i> (G-GI3000/IDID)	Agencia de Obra Pública de la Junta de Andalucía Unión Europea. Fondo Europeo de Desarrollo Regional	135000.00€	Asesor pedagógico
2014-2015	<i>Estudio cualitativo de las transformaciones producidas en las Comunidades de Aprendizaje</i>	Agencia Andaluza de Evaluación Educativa. Consejería de Educación de la Junta de Andalucía	S/E	Comisión Técnica
2016-2017	<i>Evaluación del programa de prevención escolar y familiar "juego de llaves" de la Asociación Proyecto Hombre</i>	Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad	27000.00€	Asesor metodológico

C.4. Otros méritos

- Acreditación Nacional al cuerpo de Catedráticos de Universidad por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (05/09/2016).
- Coordinador de Grupo de Investigación SEJ049 (Evaluación Educativa e Innovación) del Plan Andaluz de Investigación Educativa.
- Evaluador del Panel de Expertos del Programa ACADEMIA para la Acreditación Nacional de Profesores Titulares de Universidad. Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas. Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (2013-2016).