



Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	01/09/2017
Nombre y apellidos	ELBA GUTIÉRREZ SANTIUSTE		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	L-9877-2014	
	Código Orcid	0000-0003-3169-3404	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Córdoba		
Dpto./Centro	Educación		
Dirección	Córdoba, Andalucía, España		
Teléfono	957212616	Correo electrónico	egsantiuste@uco.es

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Máster. Investigación e Innovación	Universidad de Granada	2012
Doctora. Doctora en Ciencias de la Educación	Universidad de Granada	2012
Doctora. Dottore in Ricerca	Università degli Studi di Roma Tor Vergata	2012
Diploma de Estudios de Avanzados	Universidad de Granada	2010
Diplomatura. Profesor en Educación General Básica	Universidad de Granada	1992

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Las líneas de investigación se centran en la tecnología de la información y la comunicación aplicada a la educación y el liderazgo educativo virtual. La experiencia investigadora está constituida por la publicación de 18 artículos científicos: 11 JCR y SJR (ResearchGate score: 12.15, factor de impacto JCR 4.81, SJR 6.93, 5 con indicios de calidad reconocidos por la comunidad científica) y 4 capítulos de libro.

En relación a los proyectos y contratos de investigación ha formado parte del equipo en nueve ocasiones en convocatorias competitivas (nacionales e internacionales, uno de ellos vivo en la actualidad) y se ha comunicado la actividad investigadora en 38 encuentros científicos en el ámbito nacional e internacional. Para completar la actividad investigadora se ha colaborado desde 2008 con dos revistas científicas educativas (con sello de calidad de la FECYT, Emergins Sources Citation Index y una de ellas indexada en Scopus), se ha formado parte de un Grupo de Investigación desde 2008 con consolidada trayectoria, se han realizado colaboraciones con universidades extranjeras, cursos de formación investigadora y formado parte de tribunales de TFG y TFM. Se han realizado revisiones de manuscritos científicos en revistas de alto impacto y es miembro de una red temática de excelencia. Se dirigen actualmente cinco tesis doctorales.

La experiencia docente se ha desarrollado con la impartición en nivel de grado y en postgrado junto con la dirección de 13 trabajos fin de grado y 3 de máster. Se ha trabajado como Teacher Assistant en Johns Hopkins University y colaborado con otras universidades extranjeras e impartido docencia en instituciones públicas y privadas.

La formación docente se cuantifica en 11 participaciones y cursado el programa de formación del profesorado universitario en la Universidad de Córdoba. Se han desarrollado un manual completo para Máster y junto con otros especialistas un manual orientado al alumnado de educación superior. Se ha participado en 5 proyectos de innovación docente y desarrollado y utilizado desde 2004 diversas herramientas basadas en tic.

La formación académica contempla el Título Europeo de Doctora en Ciencias de la Educación, obteniendo el Premio Extraordinario dentro de un programa con mención de calidad. Se ha cursado el Máster Oficial en Investigación e Innovación en Curriculum y Formación y obtenido siete becas pre-



doctorales y postdoctorales de carácter competitivo que han posibilitado encauzar el desarrollo profesional hacia la investigación educativa. Se han realizado estancias en centros de prestigio internacional en el ámbito de la educación virtual.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES *(ordenados por tipología)*

C.1. Publicaciones *(Incluya una reseña completa de las 5-10 publicaciones más relevantes. Elimine, si es el caso, aquellas que no considere relevantes)*

Publicación en Revista. Gutiérrez-Santiuste, Elba; Gallego-Arrufat, Maria-Jesús. 2017. Type and degree of co-occurrence of the educational communication in a community of inquiry. Interactive Learning Environments. 25: 62-71.

Publicación en Revista. Gutiérrez-Santiuste, Elba; Gallego-Arrufat, Maria-Jesús; Simone, Aurelio. 2016. Barriers in computer-mediated communication: typology and evolution over time. Journal of E-Learning and Knowledge Society. 12: 107-119.

Publicación en Revista. Gutiérrez-Santiuste, Elba; Gallego-Arrufat, Maria-Jesús. 2015. Internal Structure of Virtual Communications in Communities of Inquiry in Higher Education: Phases, Evolution, and Participants' Satisfaction. British Journal of Educational Technology. 46: 1295-1311.

Publicación en Revista. Gallego-Arrufat, Maria-Jesús; Gámiz-Sánchez, Vanesa María; Gutiérrez-Santiuste, Elba. 2015. Tendencias en la evaluación del aprendizaje en cursos en línea masivos y abiertos. Educación XX1. 18: 77-96.

Publicación en Revista. Gallego-Arrufat, Maria-Jesús; Gutiérrez-Santiuste, Elba. 2015. Perception of democracy in computer-mediated communication: participation, responsibility, collaboration, and reflection. Teaching in Higher Education. 20: 92-106.

Publicación en Revista. Gutiérrez-Santiuste, Elba; Gallego-Arrufat, Maria-Jesús. 2015. Tipos de comunicación en una comunidad colaborativa virtual de futuros docentes. Cadmo: Giornale italiano di pedagogia sperimentale. XXIII: 65-80.

Publicación en Revista. Gallego-Arrufat, Maria-Jesús; Gutiérrez-Santiuste, Elba; Campaña, Rafael Luis. 2015. Online distributed leadership: a content analysis of interaction and teacher reflections on computer-supported learning. Technology, Pedagogy and Education. 24: 81-99.

Publicación en Revista. Gutiérrez-Santiuste, Elba; Rodríguez-Sabiote, Clemente; Gallego-Arrufat, Maria-Jesús. 2015. Cognitive presence through social and teaching presence in communities of inquiry: A correlational-predictive study. Australasian Journal of Educational Technology. 31: 349-362.

Publicación en Revista: Gallego-Arrufat, María Jesús; Gutiérrez-Santiuste, Elba. 2015. Perception of democracy in computer-mediated communications: participation, responsibility, collaboration, and reflection. Teaching in Higher Education. 20:92-106.

Publicación en Revista: Gutiérrez-Santiuste, Elba; Gámiz-Sánchez, Vanesa; Gutiérrez-Pérez, José. 2015. MOOC & B-learning: Students' barriers and satisfaction in formal and non-formal learning environments. Journal of Interactive Online Learning, 13:88-107.

C.2. Proyectos *(Indique los proyectos más destacados en los que ha participado (máximo 5-7). Elimine, si es el caso, aquellos que no considere relevantes)*

Identidad de la Dirección Escolar: Liderazgo, formación y Profesionalización. Ministerio de Economía y Competitividad. Bolívar Botía, Antonio. 2016-2019. 54.208 euros.

Liderazgo pedagógico y desarrollo del centro como comunidad profesional: Prácticas de éxito en educación obligatoria. Ministerio de Economía y Competitividad. Bolívar Botía, Antonio. 2014-2017. 25.000 euros.



Liderazgo centrado en el aprendizaje y su impacto en la mejora. Prácticas y resultados en Secundaria. Ministerio de Economía y Competitividad. Bolívar Botía, Antonio. 2010-2013. 89.540 euros.

TEDS-M España. Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa. Rico Romero, Luis. 2008-2011 321.958 euros. (Apoyo Técnico a la Investigación).

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia *(Indique los contratos más relevantes en los que ha participado, así como los méritos tecnológicos o de transferencia (máximo 5-7). Elimine, si es el caso, aquellos que no considere relevantes)*

Servicios de Consultoría para proporcionar asesoramiento y formación a Redes de Instituciones de desarrollo profesional y formación docente inicial, continua y/o en servicio del MERCOSUR. Programa PASEM, Unión Europea. Fco. Javier Murillo Torrecilla.

Generar una base de conocimientos, experiencias, ideas reflexiones acerca de los estudiantes que ingresan al Tecnológico de la universidad de Los Lagos. Proyecto Mecesus ULA 0704. Fernández Cruz, Manuel. 55.000 euros.