

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	12/09/2017
Nombre y apellidos	CARMEN CORPAS REINA		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código Orcid	0000-0003-1194-7809	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Córdoba		
Dpto./Centro	Educación		
Dirección	Córdoba, Andalucía, España		
Teléfono	957218978	Correo electrónico	ed2corem@uco.es
Categoría profesional	Profesor contratado doctor	Fecha inicio	2000

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctor. DOCTOR EN PSICOPEDAGOGÍA	Córdoba	2005

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica**Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM**

GRUPO DE INVESTIGACIÓN

Código y nombre: SEJ-477. Educación, Diversidad y Sociedad

Responsable: José Luis Álvarez del Castillo

Líneas de investigación (palabras clave):

1. Evaluación y calidad educativa
2. Diversidad, sociedad y educación.
3. Orientación escolar y profesional
4. Formación del profesorado.
5. TICs aplicadas a la educación.
6. Cognición social: estereotipia y prejuicio.

DOCENCIA ACTUAL

Orientación educativa: escuela, familia y comunidad en Educación Infantil. Grado de Educación Infantil.

Orientación educativa: escuela, familia y comunidad en Educación Infantil. Grado de Educación Primaria.

La investigación educativa desde la perspectiva metodológica cuantitativa. Máster Educación Inclusiva. Departamento Educación. Universidad de Córdoba.

Educación inclusiva y escuela coeducativa. Máster Educación Inclusiva. Departamento Educación. Universidad de Córdoba.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES**C.1. Publicaciones**

Publicación en Revista. Ramírez-García, A.; Corpas-Reina, C. y Gutierrez, E. (Aceptado para publicación 2017). Análisis psicométrico de la escala COFAES (Comunicación familia y escuela) aplicada a la etapa de Educación Infantil. *Revista Electrónica de Investigación y Docencia (REID)*

Publicación en Revista. Álvarez-Castillo, J. L., Corpas-Reina, R., y Corpas-Reina, C. (2016). El prejuicio de profesionales que trabajan con personas en exclusión social en Andalucía: un enfoque de proceso dual. *Psychosocial Intervention*, 25(3), 149-158.

Publicación en Revista. Alvarez-Castillo, José Luis; Corpas-Reina, R. Corpas-Reina, C. (2016). Predictores del prejuicio en profesionales que trabajan con colectivos en exclusión social. *Revista de Ciencias Sociales*. 23, 35-50.

Publicación en Revista. Ramírez-García, A.; Corpas-Reina, C.; Amor-Almedina, M.I.; Serrano-Rodriguez, R. (2014). ¿De qué soy capaz? Autoevaluación de las competencias básicas. REDIE. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*. 16(3), 33-53. Recuperado de <http://redie.uabc.mx/vol16no3/contenido-ramirezcorpas.html>

Capítulo de Libro. Santiago-Losada, M. y Corpas-Reina, C. (2012). Bases para el desarrollo de buenas prácticas de educación para la convivencia en la diversidad cultural y religiosa. *Dioses en las aulas. Educación y diálogo interreligioso*. Barcelona: Graó. 123-144. ISBN: 978-84-9980-430-9

Capítulo de Libro. Corpas-Reina, C. (2013). Julio. ¿Orienta qué? ¿quiénes orientan?. *Orientación educativa en Educación Primaria. Doce meses, doce casos*. Madrid: Pirámide. 21-44. ISBN: 978-84-368-2970-9

Capítulo de Libro. Corpas-Reina, C. Marzo. (2013). ¿Quién se atreve con la igualdad efectiva de niñas y niños en la escuela?. Ramírez García, A. (coord.). *Orientación educativa en Educación Primaria. Doce meses, doce casos*. Madrid: Pirámide. 175-198. ISBN: 978-84-368-2970-9

Capítulo de Libro. Ramírez-García, A.; Lorenzo-Guijarro, E.; Gutiérrez-Arenas, M.P.; Corpas-Reina, C.; Lopez-Cobo, I. (2015). La formación permanente en Andalucía a través de los grupos de trabajo. Una experiencia vinculada a las competencias básicas. *Innovación Educativa en la enseñanza formal*. Universidad de Murcia. 427-434. ISBN 978-84-694-2842-9,

Capítulo de Libro. Corpas-Reina, C.; Gutiérrez-Arenas, M.P.; Ramírez-García, A. (2015). Competencia cultural y artística, autopercepción del alumnado de sexto de primaria. *Investigar con y para la sociedad*. Cádiz: *Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica -AIDIPE-* 2: 705-720. ISBN 978-84-686-6905-2

C.2. Proyectos

Proyecto: VISIBILIDAD INTERNACIONAL DE LA PRODUCCION CIENTIFICA DE LAS UNIVERSIDADES ANDALUZAS (2002- 2007)

Código: P09-SEJ-5032

Ámbito del proyecto: Autonómica

Programa financiador: PROYECTOS DE EXCELENCIA, JUNTA DE ANDALUCÍA

Responsable: Maz-Machado, Alexander

Fecha inicio: 03/03/2011

Fecha fin: 30/06/2014

Cuantía total (EUROS): 20000

C.3. Aportaciones a Congresos

Título de la aportación: Indicadores para evaluar la coeducación en los materiales curriculares de educación infantil.

Nombre del congreso: II Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa INNOVAGOGÍA 2014 /

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Año: 2014

ISBN 978-84-697-0399-1, págs. 364-376

Autores: Corpas-Reina, C. Moreno-Díaz, C.

Título de la aportación: ¿Qué opinión tiene el alumnado de educación primaria sobre sus propias competencias? Diseño y validación de un cuestionario para medir su percepción

Nombre del congreso: XVI Congreso Nacional y II Internacional. Investigación e innovación educativa al servicio de instituciones y comunidades globales, plurales y diversas

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Año: 2013

ISBN 978-84-695-8363-0, págs. 1685-1694

Lugar: Alicante

Autores: Ramírez-García, A.; Corpas-Reina, C.; Gutiérrez-Arenas, M.P.

Título de la aportación: La coordinación del profesorado como estrategia para innovar en la docencia concretada en "Orientación educativa: escuela, familia y comunidad" en la titulación de Grado en Educación Infantil

Nombre del congreso: I Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa: INNOVAGOGÍA 2012

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Año: 2012

ISBN 978-84-616-1780-7

Lugar: ACTIVIDAD VIRTUAL

Autores: Corpas-Reina, C.; Mérida-Serrano, R.; Ramírez-García, A.; González-Alfaya, M.E.

Córdoba a 12 de septiembre de 2017-09-13

Fdo.: Carmen Corpas Reina