



| | | | |
|--------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|------------|
| Parte A.DATOS PERSONALES | | Fecha del CVA | 09/09/2017 |
| Nombre y apellidos | Antonia Ramírez García | | |
| DNI/NIE/pasaporte | | Edad | |
| Núm. identificación del investigador | Researcher ID | | |
| | Código Orcid | http://orcid.org/0000-0001-7574-4854 | |

A.1. Situación profesional actual

| | | | |
|-----------------------|---|--------------------|--|
| Organismo | Universidad de Córdoba | | |
| Dpto./Centro | Educación/Facultad de Ciencias de la Educación | | |
| Dirección | Avda. San Alberto Magno s/n -14004 | | |
| Teléfono | 957212600 | correo electrónico | ed1ragaa@uco.es |
| Categoría profesional | Prfa. Contratada Doctora | Fecha inicio | 07/03/2012 |
| Espec. cód. UNESCO | 580107, 580203, 580302 | | |
| Palabras clave | Orientación educativa, evaluación de competencias | | |

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

| Licenciatura/Grado/Doctorado | Universidad | Año |
|------------------------------------|------------------------|------|
| Diplomada en Magisterio | Universidad de Córdoba | 1992 |
| Licenciada en Geografía e Historia | Universidad de Córdoba | 1995 |
| Licencia en Psicopedagogía | Universidad de Córdoba | 2003 |
| Doctora | Universidad de Córdoba | 2006 |

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

- Acreditada profesora Titular de Universidad en enero de 2015.
- Un sexenio de investigación conseguido en julio de 2014.
- En la actualidad se están dirigiendo seis tesis doctorales.
- Las citas totales de los artículos obtenidas en Google Scholar son: 137.
- Publicaciones en JCR: 6, una de ellas en Q1.
- Publicaciones indexadas en SCImago (WOS): 14 artículos publicados.
- Índices H: Revistas: Teoría de la educación (4), Perfiles Educativos (3), Educación XX1 (2), Comunicar (4), Revista Complutense de Educación (3), Cultura y Educación (6), Historia y Comunicación Social (2), Revista de Investigación Educativa (2), Profesorado. Revista de currículum y formación del profesorado (1), Estudios Pedagógicos (4), REDIE (1), Prisma Social (1).

Número de publicaciones totales: 90

Parte B. RESUMEN LIBRE DELCURRÍCULUM

La profesora combina en su perfil su experiencia profesional en centros educativos no universitarios a lo largo de 12 años y en la Universidad de Córdoba durante 10 años.

En lo que se refiere a las publicaciones ha generado una amplia cantidad de ellas en diferentes soportes, en las que hay que destacar nosólo la cantidad, sino también la calidad. En cuanto a la asistencia y participación en congresos, cabe destacar sus aportaciones a destacados congresos internacionales y nacionales de su especialidad a través de comunicaciones, pósters, conferencias y simposios.

La movilidad realizada por la profesora a universidades nacionales como Sevilla o Cantabria y el disfrute de becas Erasmus en Florencia (Italia), Tilburg (Holanda) y Salzburgo (Austria) ha contribuido al aprendizaje de la profesora, al desarrollo de la docencia en diferentes idiomas (Inglés y Alemán) y al establecimiento de vías de colaboración e investigación con distintas instituciones universitarias. Esta situación se ve culminada con el actual cargo que ha ostentando como Vicedecana de Relaciones Institucionales e Internacionales de la Facultad de Ciencias de la Educación y actualmente como Vicedecana de Grado, Postgrado, Ordenación Académica y Calidad.

La actividad investigadora se ha completado con la pertenencia a diferentes grupos de investigación y a diferentes asociaciones científicas (AIDIPE y Comunicar), así como la



participación en los comités organizadores de diferentes congresos y jornadas. Finalmente, la faceta investigadora se ha visto respaldada recientemente con el reconocimiento de un sexenio de investigación y la acreditación a profesora titular.

La profesora ha disfrutado de la concesión de diferentes becas PRAEM en la Biblioteca General de la Universidad de Córdoba y en el Archivo Municipal del Excmo. Ayuntamiento de Córdoba, beca de Formación de Personal Técnico, concedida por la Dirección General de Universidades e Investigación de la Junta de Andalucía. De igual modo, tras su incorporación a la docencia como funcionaria de carrera del cuerpo de maestros, obtuvo una licencia por estudios de 12 meses de duración totalmente retribuida, modalidad A1, por parte de la Dirección General de Evaluación Educativa y Formación del Profesorado de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía, que posibilitó la conclusión de los estudios de Psicopedagogía y el avance en la tesis doctoral.

Ha realizado diferentes conferencias en la Universidad de Concepción (Chile), Universidad de Lancaster (Reino Unido) y en distintas universidades de Polonia.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

1. González-Fernández, N., Ramírez-García, A. y Salcines Talledo, I. (en prensa). Competencia mediática y necesidades de alfabetización audiovisual en docentes y familias españolas. *Educación XX1*.
2. González-Fernández, N., Salcines Talledo, I., Ramírez-García, A. y Martínez-Mínguez, L. (en prensa). Validación de la Escala de Autopercepción de Competencias Transversales y Profesionales de Estudiantes de Educación Superior. *Profesorado. Revista de currículum y formación del profesorado*.
3. Ramírez-García, A., Renés-Arellano, P. y Aguaded-Gómez, I. (2016). La competencia mediática en los criterios de evaluación del currículum de Educación Primaria. *Aula Abierta*, 44 (2), 55-62. <http://dx.doi.org/10.1016/j.aula.2015.08.002> 0210-2773/.
4. Ramírez-García, A. y González-Fernández, N. (2016). Competencia mediática del profesorado y del alumnado de educación obligatoria de España. *Comunicar*, 49, 49-58. DOI <http://dx.doi.org/10.3916/C49-2016-05>.
5. Ramírez-García, A., Renés-Arellano, P. y González-Fernández, N. (2016). La competencia mediática a través de los contenidos curriculares en la etapa de Educación Primaria en España. *Educação e Sociedade*, 37, (135), 821-838. DOI: 10.1590/ES0101-73302016128894.
6. Ramírez-García, A. (2016). Evaluación de las competencias básicas en Educación Primaria: una mirada desde la óptica docente. *Profesorado. Revista de currículum y formación del profesorado*, 20 (1), 243-264.
7. Ramírez-García, A., Sánchez-Carrero, J. y Contreras-Pulido, P. (2016). La educación mediática en educación primaria en el contexto español. *Educação e pesquisa*, 42 (2), 375-394. DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/S1517-9702201606143127>.
8. Pérez-Rodríguez, A., Ramírez-García, A. y García-Ruiz, R. (2015). La competencia mediática en educación infantil. Análisis del nivel de desarrollo en España. *Universitas Psychologica*, 14 (2), 619-630.
9. Ramírez-García, A. (2015). La formación del profesorado de Educación Primaria ante las competencias básicas. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 18(3), 199-214. <http://dx.doi.org/106018/reifop.18.3.193811>.
10. González-Fernández, N., Ruiz-García, R., Ramírez-García, A. (2015). Aprendizaje cooperativo y tutoría entre iguales en entornos virtuales universitarios. *Estudios Pedagógicos*, 1, 1-10. http://mingaonline.uach.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-07052015000100007&lng=es&nrm=iso&tlng=es

C.2. Proyectos I+D+i



1. Título: COMPETENCIAS MEDIÁTICAS DE LA CIUDADANÍA EN MEDIOS DIGITALES EMERGENTES (SMARTPHONES Y TABLETS): PRACTICAS INNOVADORAS Y ESTRATEGIAS EDUCOMUNICATIVAS EN CONTEXTOS MÚLTIPLES con clave EDU2015-64015-C3-1-R (MINECO/FEDER), financiado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) y Ministerio de Economía y Competitividad de España. Investigadores: 25. Investigador principal: Ignacio Aguaded Gómez. Duración: desde 01/12/2015 hasta 30/12/2018. Participación como investigadora.

2. Título: LA COMPETENCIAS DOCENTES EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA. Organismo financiador y referencia: Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2013-2016. Referencia: EDU2013-42024-R dotado con 35.000€. Investigadores: 28. Investigador principal: Víctor Manuel López Pastor. Duración: desde 2014 hasta 2016. Participación como miembro del equipo de trabajo.

3. Título del proyecto: LA ENSEÑANZA OBLIGATORIA ANTE LA COMPETENCIA EN COMUNICACION AUDIOVISUAL EN UN ENTORNO DIGITAL (EDU2010-21395-C03-03.) Entidad financiadora: PLAN NACIONAL I+D, MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA Entidades participantes: Universidades de Huelva, Málaga, Cádiz, Córdoba, Granada, La Rioja, Cantabria, Murcia. Duración, desde: 01/12/2010 hasta: 30/12/2014. Cuantía de la subvención: 42.350 €. Investigador responsable: José Ignacio Aguaded Gómez. Número de investigadores participantes: 18. Participación como investigadora.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

C.4. Patentes

C.5. Coordinación de proyecto de investigación

Título del Proyecto: Desarrollo de la competencia matemática a través de una metodología basada en grupos de nivel. PIV-003/08.

Tipo de contrato: Subvención Empresa/Administración financiadora: Consejería de Educación de la Junta de Andalucía.

Entidades participantes: Consejería de Educación de la Junta de Andalucía, Universidad de Córdoba.

Duración, desde: 01/09/2008 hasta: 30/06/2009

Investigador responsable: Antonia Ramírez García

Número de investigadores participantes: 6

Precio total del Proyecto: 4.000 euros

C.6. Participación en Proyectos de Investigación

1. Título del proyecto: Životní koučování a sebekoučování. Tipo de contrato: Subvención. Empresa/Administración financiadora: Universitas Ostravensis (Ostrava, república Checa). Investigadora responsable: Lucia Lacková. Participación: Investigadora. 2016/17.

2. Título del Proyecto: La competencia audiovisual de la ciudadanía andaluza. Estrategias de alfabetización mediática en la sociedad del ocio digital. P10-SEJ-5823. Participación: Investigadora.

Tipo de contrato: Ayuda

Empresa/Administración financiadora: Junta de Andalucía

Entidades participantes: Duración, desde: 11/01/2011 hasta: 30/06/2014

Investigador responsable: Aguaded Gómez J.I.

Número de investigadores participantes: 32

Precio total del Proyecto: 25.000 euros

3. Título del Proyecto: Las tareas integradas como medio para la mejora de los logros escolares. PIV-031/10.

Tipo de contrato: Subvención

Empresa/Administración financiadora: Consejería de Educación de la Junta de Andalucía.

Entidades participantes: Consejería de Educación de la Junta de Andalucía, Universidad de Córdoba.

Duración, desde: 01/09/2010 hasta: 30/06/2011



Investigador responsable: M^a del Carmen Morales Cobo.

Número de investigadores participantes: 22

Precio total del Proyecto: 3.000 euros.

4. Título del Proyecto: Diseño de un protocolo de evaluación de competencias docentes del profesorado universitario (EA 2009-0005).

Tipo de contrato: Subvención

Empresa/Administración financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación

Duración, desde: 01/09/2009 hasta: 30/09/2010. Investigador responsable: González López.

1. Número de investigadores participantes: 17. Precio total del Proyecto: 29.700 euros

5. Título del Proyecto: Detección de las dificultades del profesorado de educación primaria en la operativización de las competencias básicas. Una propuesta formativa. PIV-018/09

Tipo de contrato: Subvención

Empresa/Administración financiadora: Consejería de Educación de la Junta de Andalucía. Entidades participantes: Consejería de Educación de la Junta de Andalucía, Universidad de Córdoba.

Duración, desde: 01/09/2009 hasta: 30/06/2010.

Investigador responsable: José M^a Pérez del Arco Calderón.

Número de investigadores participantes: 10.

Precio total del Proyecto: 1.000 euros

C.7. Participación en Proyectos de Innovación

1. Dirección Proyecto 2014-12-4011. Uso del Smartphone como instrumento de evaluación formativa en el Grado de Educación Primaria. Curso 2014/15 (12 meses).

2. Codirección Proyecto 2013-12-6005- La autoevaluación del alumnado a través del empleo de e-rúbricas como estrategia de mejora del proceso de aprendizaje. Aplicación en los grados de maestro. Curso 2013/2014 (12 meses).

3. Dirección Proyecto 124102-La autoevaluación del alumnado a través del empleo de rúbricas como estrategia de mejora del proceso de aprendizaje. Aplicación en los grados de maestro. Curso 2012/2013 (12 meses).

4. Dirección Proyecto 114004-Movilizando competencias: aplicación del método del caso la evaluación mediante rúbricas a las asignaturas de Orientación Educativa en los títulos de Grado de Maestro. Curso 2011/2012 (12 meses).

5. Participación Proyecto: Diseño e implementación de una metodología de enseñanza a través de la plataforma Moodle como herramienta para el desarrollo de la formación del alumnado de Grado de Primaria. Cei A3. Desde 12/07/2011 hasta 31/07/2011.

6. Dirección Proyecto 101010 – Movilizando competencias: aplicación del método del caso y la evaluación mediante rúbricas a la asignatura de “Modelos de Orientación e Intervención Psicopedagógica”. Curso 2010/11 (12 meses).

7. Participación Proyecto 101017 – Diseño e implementación de una metodología basada en herramientas Web 2.0 para el desarrollo de procesos didácticos de investigación en el Grado de Maestro de Primaria. Curso 2010/11 (12 meses).

8. Participación Proyecto 08B5030 – Créditos prácticos integrados para la formación de competencias educativas. Diseño de una guía de estrategias docentes de adaptación al crédito europeo (3^a fase). Curso 2008/09 (12 meses).

9. Participación Proyecto 08A5059 – La plataforma de teleformación Moodle como herramienta para el desarrollo de la enseñanza superior desde la perspectiva del alumnado de la Universidad de Córdoba. Curso 2008/09 (12 meses).

C.8. Revisora de artículos en revistas científicas

1. Revista *Comunicar*: desde 2013 a 2017. Esta revista se encuentra indexada en Scopus y en Journal Citation Reports (Primer cuartil).

2. Revista *Educación XXI*: Cultura del aula digital y modelos comunicativos (2014). Esta revista se encuentra indexada en Scopus y en Journal Citation Reports.

3. Revista *Cultura y Educación*: Esta revista se encuentra indexada en Scopus y en Journal Citation Reports.

4. Revista *Pixel-Bit*: Revisora de un artículo en el año 2012. Esta revista se encuentra indexada en Scopus.



5. Otras revistas: *Apertura-e; Área Abierta; CIT_Revistas; Contextos Educativos; Educar; Revista Colombiana de Ciencias Sociales; Revista EDMETIC. Revista de Educación Mediática y TIC; Revista de Humanidades; Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa y Revista Iberoamericana de Educación Superior.*