



RESUMEN CV

(5 páginas)





Nombre: **Vicente J.**

Apellidos: **Llorent**

Correoelectrónico: **vjllorent@uco.es**

Tlf: **+34 957212585**

Actualmente **Profesor Contratado Doctor (acreditado a Prof. Titular, junio de 2013)** del Departamento de Educación de la Universidad de Córdoba (España).

- **Docencia:**

- Planificación e Innovación en Educación Primaria en el Grado de Magisterio de Educación Primaria (Grado Bilingüe). Coordinador de la asignatura en las cuatro líneas del Grado.
- Currículum, innovaciones y atención educativa a la diversidad cultural desde una perspectiva internacional en el Máster de Educación Inclusiva.
- Procesos y Contextos Educativos (Planificación Curricular y Atención Educativa a la Diversidad) en el Máster del Formación del Profesorado de Secundaria.
- **Coordinador del Proyecto de Innovación Docente** "Experiencias prácticas interdisciplinares innovadoras con centros escolares"
- **Coordinador del Grupo Docente 15** "Educación, Diversidad, TIC y Sociedad"
- **Evaluación "Docentia"**. Procedimiento para la elaboración del informe de la valoración global de la actividad docente del profesorado. Valoración global de la actividad docencia en la Universidad de Córdoba: **Excelente (93 de100)**.
- 3 Trienios
- 2 Quinquenios docentes

- **Investigación**

- 1 Sexenio (1/1) reconocido por el Ministerio de Ciencia y Tecnología
- Líneas de investigación vinculados al perfil docente mencionado, teniendo publicaciones en proyectos a nivel nacional (con diferentes universidades e instituciones públicas) y a nivel internacional (Brasil, Holanda, Italia, Marruecos, México, Portugal, Turquía, Reino Unido...).

- **Formación**

- **Licenciado en Ciencias de la Educación. Sección Pedagogía.** Por la Universidad de Sevilla, con una nota media del expediente académico de: **9'8** sobre 10 (3'7 sobre 4)
- **Primer Premio Nacional** en los estudios de Pedagogía otorgado por el Ministerio de Educación de España.
- **Doctor en Pedagogía** con el título de la Tesis "Las reformas de la Formación Profesional inicial, específica y postobligatoria en los sistemas escolares de Inglaterra, Francia y España. Estudio Comparado", con una calificación de **Sobresaliente Cum Laude por unanimidad** por la Universidad de Sevilla.

ESTANCIAS EN UNIVERSIDADES DE PRESTIGIO

- **University of Cambridge** (Inglaterra) del 15 de octubre al 30 de noviembre de 2016.
- **University of Cambridge** (Inglaterra) del 16 de junio al 31 de julio de 2016.
- **Universidad de Concepción** (Chile) del 25 de octubre al 16 de noviembre de 2015.
- **University of Cambridge** (Inglaterra) del 4 de mayo al 18 de junio de 2015.
- **Universidad Autónoma del Estado de México**, del 9 de abril al 30 de abril de 2015.
- **Universidad del Zulia** (Venezuela), del 16 de julio al 16 de agosto de 2012.
- **Selçuk Üniversitesi** (Turquía), del 5 de abril a 5 de mayo de 2010.

- Instituto Politécnico do Porto (Portugal) del 28 de Junio a 29 Julio 2010.

ARTÍCULOS RECIENTES

- LLORENT, V. J., ZYCH, I., ORTEGA-RUIZ, R. (2016). Bullying and Cyberbullying in Minorities: Are they more Vulnerable than the Majority Group? *Frontiers in Psychology*, 7, p. 1507. doi: [10.3389/fpsyg.2016.01507](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.01507) Social Sciences Citation Index - ISI-**JCR**
- LLORENT, V. J. & ÁLAMO, M. (2016). Actitudes hacia la diversidad cultural de los estudiantes de Grado de Magisterio de Educación Primaria. Análisis entre el primer y el último curso. *CADMO*, 2, 91-101. DOI: [10.3280/CAD2016-002008](https://doi.org/10.3280/CAD2016-002008). ISSN: 1122-5165. Social Sciences Citation Index - ISI-**JCR**
- LLORENT, V. J.; RUIZ-CALZADO, I. (2016). Burnout e fatores sociodemográficos em profissionais da educação que trabalham com pessoas com deficiência em Córdoba (Espanha). *Revista Ciência & Saúde Coletiva*, 21(10):3287-3295. http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-81232016001003287&lng=es&tlng=es Social Sciences Citation Index - ISI-**JCR**
- RUIZ-CALZADO, I.; LLORENT, V. J. (2016). El Burnout en los profesionales de la educación que trabajan con personas con discapacidad en Córdoba (España). Influencia de los factores laborales. *Educación XX1 (UNED)*. DOI: <http://revistas.uned.es/index.php/educacionXX1/article/view/15459> Social Sciences Citation Index - ISI-**JCR**
- Llorent, V.J., Álamo, M. (2016). Escala de Actitudes hacia la Diversidad Cultural (ADC) para los futuros docentes. *Revista Opción*, 32(11), 832-841. **Scopus**. <http://www.produccioncientifica.luz.edu.ve/index.php/opcion/article/viewFile/21984/21717>
- ZYCH, I.; ORTEGA-RUIZ, R.; MONJE, M.; LLORENT, V. J. (2015) Causes and solutions for the economic crisis according to the international scientific community. *Universitas psicologicas* 14(1), p. 1657-9267. <http://dx.doi.org/10.11144/Javeriana.upsy14-1.csec> Social Sciences Citation Index - ISI-**JCR**
- LLORENT, V.; LLORENT, V. J.; JUSTO, J. M.; MESSINA, R. (2013). Valutazione della autostima e della motivazione al successo scolastico in studenti Luso-africani della Scuola Secondaria del Portogallo. *CADMO*, Anno XXI, n°1, p. 23-40. DOI: NO FUNCIONA <http://10.3280/CAD2013-001003> ISSN: 1122-5165 Social Sciences Citation Index - ISI-**JCR**
- MEDINA, B., LLORENT, V. J.; LLORENT, V. (2013). Evolución y concepto de la Educación Permanente en España. *Revista de Ciencias Sociales (Ve)*, vol. XIX, n° 3, p. 511-522. Recuperado de NO FUNCIONA <http://revistas.luz.edu.ve/index.php/rcs/article/view/15264> ISSN: 1315-9518 Social Sciences Citation Index - ISI-**JCR**
- TAPIA LUZARDO, F.; LLORENT GARCÍA, V. J. (2013). Contenidos de Biología en Educación Primaria. Contraste entre los Programas Oficiales y los Libros de Texto. *Revista de Enseñanza de las Ciencias*, Núm. Extra Año 2013, p. 3494-3498. Recuperado de <http://www.raco.cat/index.php/Ensenanza/article/view/308490/398504> ISSN: 0212-4521 Social Sciences Citation Index - ISI-**JCR**
- LLORENT, V. J. (2012). Curricular innovations for a proactive education. Social development from an individual initiative. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Vol. 46, 3619-3623. DOI: <http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.06.116> ISSN: 1877-0428 **Scopus**
- LLORENT GARCÍA, V. J.; IVANESCU, Carolina (2013). La religión como currículo social: educación, valores e Islam en Europa. *Educação e Pesquisa*, 39 (4), 1017-

1028. Recuperado de <http://dx.doi.org/10.1590/S1517-97022013000400013> ISSN 1517-9702 **Scopus**

LLORENT, V. J.; JUSTO, J. M. (2012). Curriculum, family and others influential factors in second generation immigrants in Portugal. *Procedia: Social and Behavioral Sciences*, v 47, p. 1976-1980, <http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.06.934>**Scopus**

GIL DEL PINO, M. C., LLORENT GARCÍA, V. J. VARO MILLÁN, J. C. (2013) Study of Recall in Reading Skill with Relationship of Prior Knowledge—Researching Significant Intergrupual Differences. *International Education Studies* Vol. 6, No. 12, December 2013, pp. 15-24. Recuperado de: Doi: 10.5539/ies.v6n12p15 DOI: <http://dx.doi.org/10.5539/ies.v6n12p15>**Scopus**

LLORENT GARCÍA, V. J. (2012). Curricular Planning from a New Perspective: Diversity, Gender and Textbooks. *Procedia: Social and Behavioral Sciences*, v. 47, p. 1529–1533. Recuperado de <http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.06.855>**Scopus**

PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

- **E-inteligencia: Riesgos y oportunidades de las competencias emocionales expresadas en la red.** Ref. PSI2015-64114-R

- Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad
- Duración: 1 de enero de 2016 hasta 30 de junio de 2020
- Nº investigadores: 2
- Cuantía: 23.700 euros

- **Adicción a las nuevas tecnologías: El papel de las ciber-competencias emocionales e Inteligencia Emocional**

- Entidad financiadora: Fundación Mapfre
- Duración: 1 de enero de 2015 hasta 30 de junio de 2016
- Nº investigadores: 3
- Cuantía: 12.000 euros

- **Culturas, Políticas e Práticas de Inclusão em Universidades: um foco na formação inicial de professores.**

- Entidad financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico- CNPq e LaPEADE. Duración: desde septiembre de 2008, hasta septiembre de 2010; 12 meses.
- Nº investigadores del proyecto: 7
- Cuantía: 5800 Reales Brasileños (aprox. 2517 euros)

- **Inclusión de estudiantes magrebíes en las universidades españolas: Desarrollo de competencias personales.**

- Entidad financiadora: Secretaría General de Universidades del Ministerio de Educación
- Investigador principal: Honorio Salmerón Sánchez (UGR) Duración: 2010. 12 meses
- Cuantía: 20.955€

- **Culturas, Políticas e Práticas de Inclusão em Universidades: As Vozes dos Formadores de Professores**

- Entidad financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico- CNPq e LaPEADE. Duración: desde septiembre de 2010, hasta septiembre de 2013.
- Investigador principal: Pereira dos Santos, Mónica.

- **SMILE: Sing, Meaning and Identification: (deaf) Learners in Europe.**

- Entidad financiadora: Comisión Europea. Referencia del proyecto: 142442-LLP-1-2008-1-PT-COMENIUS-CMP. Duración: desde el 1 de octubre de 2008, hasta el 1 de octubre de 2010; 24 meses.
 - Nº investigadores del proyecto: 9
 - Cuantía: 182.350 euros
- Paz y No Violencia en el Islam: Comportamientos sociales de la población inmigrante marroquí en Andalucía**
- Entidad financiadora: Junta de Andalucía (Proyecto de Excelencia). Plan Andaluz de investigación
 - Entidades participantes: Universidades de Sevilla, Córdoba, Extremadura... Duración: 13/04/2007-12/04/2010. 36 meses. Número de investigadores participantes: 30
 - Cuantía: 4.910 €
- La realidad del Menor en Desamparo: Alternativas para su protección e integración”**
- Tipo de convocatoria: Proyecto de Excelencia de la Junta de Andalucía (Cod 0103)
 - Entidades participantes: Universidad de Málaga, Córdoba...
 - Investigador principal: Ángeles Gervilla Castillo (UMA) Duración: 2009-2010. 12 meses
 - Cuantía: 4000€

LIBROS Y CAPÍTULOS DE LIBRO

- ZYCH, I., FARRINGTON, D., LLORENT, V. J., & TFOFI, M. M. (2017). *Protecting children against bullying and its consequences*. New York: **Springer**.
- LLORENT, V.J., ZYCH, I. y RODRÍGUEZ-HIDALGO, A. J. (2017). Planificación e innovación para una educación inclusiva: afrontando la diversidad. En A. J. Rodríguez-Hidalgo y R. Ortega-Ruiz (eds.) *Acoso escolar, ciberacoso y discriminación*. Educar en diversidad y convivenciaIn. Los Libros de la Catarata, Madrid.
- LLORENT, V. J.; ZYCH, I.; Y CERDA, G. (2016). Planificación curricular y convivencia escolar. En Ortega-Ruiz, R. y Zych, I. (Ed.) *Convivencia Escolar: Manual para docentes* (pp.42-65) Madrid. Editorial 5.
- LLORENT, V. J. (2014). Las necesidades específicas de apoyo educativo: altas capacidades intelectuales. Marín-Díaz, V. (Ed.). Desarrollando la competencia digital desde la educación inclusiva (pp. 61-76). Madrid. Editorial DaVinci.
- MARÍN-DÍAZ, V.; RAMÍREZ-GARCÍA, A.; MUÑOZ-GONZÁLEZ, J. M.; LLORENT-GARCIA, V. J.; GUTIÉRREZ-ARENAS, M. P. (2012). Diseño e implementación de una metodología de enseñanza a través de la plataforma Moodle, como herramienta para el desarrollo de la formación del alumnado de Grado de Primaria. España: SAV.
- LLORENT, V. J. (2010). Atención a la diversidad cultural, funcional y socioeconómica. Educación para todos. En Llorent. V., Baptista, R., Barrera, E., Bejarano, P., Cobano-Delgado, V., et al *Sociedad, Educación e Inmigración en España y en la Unión Europea. Experiencias* (pp. 69-75). Sevilla: Universidad de Sevilla y SM.
- LÓPEZ, M., LÓPEZ, M. Y LLORENT, V. J. (2009). La Discapacidad: aspectos educativos y sociales. Málaga: Ediciones Aljibe S.L.

CONFERENCIAS DESTACABLES

- Ethnic-cultural and sexual minorities and majorities in schools and their involvement in bullying and cyberbullying. Ponencia invitada, el 23 de enero 2017. Niza (Francia).

- Currículum y atención educativa a la diversidad. Planificación de la Educación Inclusiva desde la perspectiva internacional” en Talca (Chile). 6 de noviembre de 2015.

- Inclusión educativa, currículum y maltrato en la escuela. 9ª Conferencia Internacional Latino-americana-ISPCAN sobre Maltrato y Abandono Infantil. Sistema de protección de nuestra infancia, celebrada en Toluca (México). 29 de abril de 2015.

- La atención a la diversidad y planificación del currículum. III Simposio Internacional en Ética y Humanidades: Clima escolar en Tunja (Colombia). 28 de mayo de 2014

- Estrategias e innovaciones educativas para fomentar la inclusión en los centros escolares de España. 2º Congreso Internacional sobre Maltrato, Abandono y Convivencia Escolar en Toluca. (México). 22 de Febrero de 2014.

- La Educación Inclusiva desde la perspectiva de los formadores de formadores. Seminário Internacional Inclusão em Educação. Universidad Federal de Río de Janeiro (Brasil), 14 de mayo de 2013.

- Planificación e innovación en educación primaria. El trabajo cooperativo. I Congreso virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa. Universidad de Sevilla, 22 de noviembre de 2012.

- Visión de los alumnos universitarios acerca de las competencias profesionales de sus profesores. V Jornadas Internacionales de Postgrado e Investigación. Universidad del Zulia (Venezuela), 1 de noviembre de 2012.

- La planificación e innovación en instituciones educativas sobre la atención a la diversidad funcional enmarcada en la integración laboral desde una perspectiva comparada España-Venezuela. 1er Encuentro regional nacional e internacional de empresarios. Ética y Responsabilidad Social desde y con la diversidad funcional. Universidad del Zulia (Venezuela), 17 de Julio de 2012.

DIRECCIÓN DE TESIS DOCTORALES

Programa de relación Docente-Alumno para el desarrollo de las competencias profesionales en los profesores universitarios en el núcleo Costa Oriental del Lago de la Universidad del Zulia

- Doctorando: Marlene Isabel Prieto Fernández
- Universidad de Córdoba
- Año de lectura: 2013
- Calificación: Sobresaliente cum laude por unanimidad

Formación de administradores en Educación Superior a través de las prácticas profesionales en Venezuela y España.

- Doctorando: Gladis Hernández Luzardo
- Codirectores: Brizeida Mijares
- Universidad de Córdoba
- Año de lectura: 2012
- Calificación: Sobresaliente cum laude por unanimidad

La Educación Permanente Pública en la Comarca del Valle del Guadiato

- Doctorando: Beatriz Medina Ferrer
- Universidad de Córdoba
- Año de lectura: 2013
- Calificación: Sobresaliente cum laude por unanimidad

Estudio comparado del currículo básico nacional y los libros de texto en Venezuela. Los contenidos de Ciencias Biológicas en la Educación Primaria.

- Doctorando: Fernando José Tapia Luzardo
- Universidad de Córdoba
- Año de lectura: 2014
- Calificación: Sobresaliente cum laude por unanimidad

Formación del docente indígena wayuu para la alfabetización en contextos bilingües

- Doctoranda: Iris Antonia Castillo Rivero
- Directores: Dra. Leonor Salazar de Silvera y Dr. Vicente J. Llorent García
- Calificación: Sobresaliente
- Año de lectura: 2016

La incorporación de la Empresa de Producción Social como proyecto educativo para la inserción socio-laboral de las personas con discapacidad de TELBCOL

- Doctoranda: Licda. María F. Villegas de Montes
- Universidad de Córdoba
- Año de lectura: 2016
- Directores: Dra. María López, Dr. Vicente J. Llorent y Dra. Ana Lucía Delmastro
- Calificación: Sobresaliente cum laude por unanimidad

Programas de Orientación para la mejora del estilo de vida en la Educación Secundaria. Innovaciones y Curriculum.

- Doctoranda: Sonia Clementina Ferrer Planchart
- Directores Dr. Vicente J. Llorent y Dra. Paola Lauretti
- Calificación: Notable
- Año de lectura: 2016

Modelo de gestión de calidad en educación universitaria para la atención a estudiantes con discapacidad.

- Doctoranda: Martha C. Arapé Valecillos.
- Directores: Dra. María López, Dr. Vicente J. Llorent y Dra. Petra L. de Camacho
- Año de lectura: 2016
- Calificación: Sobresaliente cum laude por unanimidad

Éxito escolar nas Escolas Secundárias e Profissionais dos filhos dos imigrantes en Faro e Setúbal. Um estudo comparado. El éxito escolar en las Enseñanzas Secundaria y Profesional de los hijos de los inmigrantes en Faro y Setúbal. Un estudio comparado

- Doctorando: José Manuel Mata Justo
- Directores: Dr. Vicente J. Llorent y Dr. Vicente Llorent Bedmar
- Universidad de Córdoba
- Año de lectura: 2016
- Calificación: Sobresaliente cum laude por unanimidad con Mención Internacional

Los profesionales que trabajan con personas con discapacidad en Córdoba (España). Burnout y características sociolaborales.

- Doctoranda: Inmaculada Ruiz Calzada.
- Directores: Dr. Vicente J. Llorent
- Año de lectura: 2016

Calificación: Sobresaliente cum laude por unanimidad por Compendio de Artículos