



# CURRÍCULUM VITAE

**NOMBRE Y APELLIDOS: Rocío Serrano Rodríguez**

**DEPARTAMENTO: Educación**

**GRUPO INVESTIGACIÓN: INVESTIGACIÓN EN INTERCULTURALIDAD,  
PLURILINGÜISMO, GÉNERO Y FORMACIÓN DEL PROFESORADO**

# CURRÍCULUM VITAE

## EXPERIENCIA INVESTIGADORA Y DE TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

<b>1.1. Publicaciones en revistas científicas</b>	<b>3-6</b>
<b>1.2. Libros y capítulos de libro</b>	<b>6-8</b>
<b>1.3. Proyectos de investigación</b>	<b>8-9</b>

# CURRÍCULUM VITAE

## EXPERIENCIA INVESTIGADORA Y DE TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

### 1.1 Publicaciones en revistas científicas

#### Aportación 1:

**Autor/es:** Serrano, R. y Pontes, A.

**Título:** Diferencias entre expectativas y logros en la formación inicial del profesorado de Secundaria

**Nombre de la Revista:** Revista Complutense de Educación

**Volumen:** 28(3)

**Página inicial y final del artículo:** 791-807

**Año de publicación:** 2017

**ISSN:** 1988-2793

#### Aportación 2:

**Autor/es:** Serrano, R. y Pontes, A.

**Título:** Diferencias entre expectativas y logros en las Competencias del Prácticum del Máster de Formación del Profesorado de Enseñanza Secundaria.

**Volumen:** 20(1)

**Página inicial y final del artículo:** 1-18

**Año de publicación:** 2017

**DOI:** <http://dx.doi.org/10.6018/reifop.20.1.235151>

#### Aportación 3:

**Autor/es:** Pérez, E., Gómez, M.E. y Serrano, R.

**Título:** CLIL Teachers' Perceptions of Intercultural Competence In Primary Education

**Nombre de la revista:** RIDU

**Volumen:** 11(1)

**Página inicial y final del artículo:** 1-18

**Año de publicación:** 2017

**DOI:** <http://dx.doi.org/10.19083/ridu.11.497>

#### Aportación 4:

**Autor/es:** Amor, M.I. y Serrano, R.

**Título:** El desarrollo de la Identidad Profesional Docente en la Formación Inicial del Profesorado de Secundaria

**Nombre de la revista:** Enseñanza & Teaching

**Volumen:** 34(1)

**Página inicial y final del artículo:** 35-55

**Año de publicación:** 2016

**ISSN:** 2386-3919

#### Aportación 5:

**Autor/es:** Serrano, R. y Pontes, P.

**Título:** Concepciones sobre la Identidad Profesional Docente en la formación inicial del profesorado de ciencias experimentales en Educación Secundaria

**Nombre de la revista:** EDUCADI

**Volumen:** 1  
**Página inicial y final del artículo:** 55-71  
**Año de publicación:** 2016  
**ISSN:** 0719-7985

### **Aportación 6:**

**Autor/es:** Serrano, R, y Pontes, P.  
**Título:** Necesidades formativas en el futuro docente de Educación Secundaria  
**Nombre de la revista:** Revista educativa Hekademos  
**Volumen:** 21  
**Página inicial y final del artículo:** 74-82  
**Año de publicación:** 2016  
**ISSN:** 1989-3558

### **Aportación 7:**

**Autor/es:** Serrano, R.  
**Título:** Identidad profesional, necesidades formativas y desarrollo de competencias  
**Nombre de la revista:** Teoría de la Educación  
**Volumen:** 27(1)  
**Página inicial y final del artículo:** 203-216  
**Año de publicación:** 2015  
**ISSN:** 1130-3743

### **Aportación 8:**

**Autor/es:** Serrano, R. y Pontes, A.  
**Título:** Nivel de desarrollo de las competencias y objetivos generales del Máster de Formación del Profesorado de Enseñanza Secundaria  
**Nombre de la revista:** Pefiles Educativos  
**Volumen:** 150  
**Página inicial y final del artículo:** 39-55  
**Año de publicación:** 2015  
**ISSN:** 2448-6167

### **Aportación 9:**

**Autor/es:** Serrano, R.  
**Título:** Aprendizaje cooperativo con CmapTools como estrategia de evaluación compartida  
**Nombre de la revista:** Ruta Maestra  
**Volumen:** 12  
**Página inicial y final del artículo:** 74-78  
**Año de publicación:** 2015

### **Aportación 10:**

**Autor/es:** Serrano, R. Y Pontes, A.  
**Título:** Expectativas ante la formación inicial entre el alumnado del Máster de Profesorado de Enseñanza Secundaria.  
**Nombre de la revista:** Revista de Investigación Educativa  
**Volumen:** 33 (2)  
**Página inicial y final del artículo:** 489-505  
**Año de publicación:** 2015  
**DOI:** <http://dx.doi.org/10.6018/rie.33.2.203471>

### **Aportación 11:**

**Autor/es:** PONTES, A., SERRANO, R. y MUÑOZ, J. M.

**Título:** Los Mapas Conceptuales como recurso de interés para la Formación Inicial del Profesorado de Enseñanza Secundaria: Opiniones del alumnado de Ciencias Sociales y Humanidades.

**Nombre de la revista:** Educación XX1 de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).

**Volumen:** 18

**Página inicial y final del artículo:** 99-124

**Año de publicación:** 2015.

**ISSN:** 1139-613X

### **Aportación 12:**

**Autor/es:** MUÑOZ, J. M. y SERRANO, R.

**Título:** El uso de mapas mentales en la formación inicial docente.

**Nombre de la revista:** RELATEC. Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa.

**Volumen:** 13

**Página inicial y final del artículo:** 77-88

**Año de publicación:** 2014

**ISSN:** 1695-288X

### **Aportación 13:**

**Autor/es:** RAMÍREZ, A., CORPAS, C., AMOR, M.I. Y SERRANO, R.

**Título:** ¿De que soy capaz? Autoevaluación de las competencias básicas.

**Nombre de la revista:** Revista Electrónica de Investigación Educativa

**Volumen:** 16

**Página inicial y final del artículo:** 33-53

**Año de publicación:** 2014

**ISSN:** 1607-4041

### **Aportación 14:**

**Autor/es:** MUÑOZ, J. M., SERRANO, R. y MARÍN, V.

**Título:** El aprendizaje colaborativo y su desarrollo a través de los mapas mentales. Una innovación educativa en la Formación Inicial Docente.

**Nombre de la revista:** Educatio siglo XXI. Facultad de Educación. Universidad de Murcia.

**Volumen:** 32 (2).

**Página inicial y final del artículo:** Pendiente de publicación.

**Año de publicación:** 2014.

**ISSN:** 1699-2105.

### **Aportación 15:**

**Autor/es:** PONTES, P., SERRANO, R. y POYATO, F.J.

**Título:** Concepciones y motivaciones sobre el desarrollo profesional docente en la Formación Inicial del profesorado de Secundaria.

**Nombre de la revista:** Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias.

**Volumen:** 10. (Núm. Extraordinario). Monográfico sobre la Formación Inicial del Profesorado de Secundaria

**Página inicial y final del artículo:** 533-551.

**Año de publicación:** 2013.

**ISSN:** 1697-011X.

### **Aportación 16:**

**Autor/es:** SERRANO, R., MUÑOZ, J. M. y LÓPEZ, I.

**Título:** Valoración por los estudiantes de la Licenciatura en Psicopedagogía de una experiencia innovadora basada en estrategias de aprendizaje colaborativo y el uso del COURSELAB.

**Nombre de la revista:** Teoría de la Educación. Educación y Cultura en la sociedad de la información (TESI).

**Volumen:** 13 (1).

**Página inicial y final del artículo:** 437 – 458.

**Editorial:** Universidad de Salamanca.

**ISSN:** 1138-9737.

### **Aportación 17:**

**Autor/es:** PONTES, A., SERRANO, R., MUÑOZ, J. M. y LÓPEZ, I.

**Título:** Innovación educativa sobre aprendizaje colaborativo con CmapTools en la formación inicial docente.

**Nombre de la revista:** Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa (RIIE).

**Volumen:** 2 (4).

**Página inicial y final del artículo:** 136-154.

**Editorial:** Universidad Autónoma de Aguascalientes (México).

**ISSN:** 1989-0397.

### **Aportación 18:**

**Autor/es:** MUÑOZ, J. M., SERRANO, R. y ONTORIA, A.

**Título:** Los Mapas Mentales, una técnica de aprendizaje para el desarrollo personal.

**Nombre de la revista:** Revista de Ciencias de la Educación.

**Volumen:** 228.

**Página inicial y final del artículo:** 453-469.

**Editorial:** Instituto Calasanz de Ciencias de la Educación.

**ISSN:** 0210-9581.

### **Aportación 19:**

**Autor/es:** PONTES, P., ARIZA, L., SERRANO, R. y SÁNCHEZ, F.J.

**Título:** Interés por la docencia entre aspirantes a profesores de Ciencias y Tecnología al comenzar el proceso de formación inicial.

**Nombre de la revista:** Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias.

**Volumen:** 8 (2).

**Página inicial y final del artículo:** 180-195.

**Editorial:** Universidad de Cádiz.

**ISSN:** 1697-011X.

### **Aportación 20:**

**Autor/es:** PONTES, P. y SERRANO, R.

**Título:** Perspectivas de cambio en la Formación Inicial del Profesorado de Secundaria.

**Nombre de la revista:** Revista de Investigación Educativa (ED.UCO).

**Volumen:** 4.

**Página inicial y final del artículo:** 97-110.

**Editorial:** Servicio de publicaciones de la Universidad de Córdoba.

**ISSN:** 1692-7209.

## **1.2 Libros y capítulos de libros.**

### Libro 1:

**Autor/es:** SERRANO, R., PONTES, A. y ÁLVAREZ, J.L.

**Coord:** CASTILLO, S.

**Título del libro:** Reflexiones, Análisis y Propuestas sobre la Formación del Profesorado de Educación Secundaria.

**Título del capítulo:** Identidad profesional, demandas formativas y desarrollo de competencias; avances de una investigación en curso sobre la formación inicial del profesorado de Educación Secundaria.

**Clave:** CL.

**Colección:** Volumen II.

**Editorial:** UNED- Editorial.

**Página inicial y página final:** 133-137 (5 páginas).

**País de publicación:** Madrid, España.

**Año de publicación:** 2013.

**ISBN -13:** 978 -84 -695 -8397 -5.

### Libro 2:

**Autor/es:** SERRANO, R.

**Coord:** RAMÍREZ, A.

**Título del libro:** Orientación Educativa en Educación Primaria. Doce meses, doce casos.

**Título del capítulo:** Septiembre. ¡Seño! ¿Dónde están los juguetes?

**Clave:** CL.

**Colección:** Psicología. Sección: Pedagogía y Didáctica.

**Editorial:** Ediciones Pirámide. Grupo ANAYA.

**Página inicial y página final:** 59-73 (14 páginas).

**País de publicación:** Madrid, España.

**Año de publicación:** 2013.

**ISBN:** 978-84-368-2970-9.

### Libro 3:

**Autor/es:** SERRANO, R.

**Coord:** RAMÍREZ, A.

**Título del libro:** Orientación Educativa en Educación Primaria. Doce meses, doce casos.

**Título del capítulo:** Enero. ¿Qué dices? ¿No sé qué idioma hablas?

**Clave:** CL.

**Colección:** Psicología. Sección: Pedagogía y Didáctica.

**Editorial:** Ediciones Pirámide. Grupo ANAYA.

**Página inicial y página final:** 135-153 (18 páginas).

**País de publicación:** Madrid, España.

**Año de publicación:** 2013.

**ISBN:** 978-84-368-2970-9.

### Libro 4:

**Autor/es:** SERRANO, R., PONTES, A. y MUÑOZ, J.M.

**Coord:** MEMBIELA, P., CASADO, N. y CEBREIROS, M.I.

**Título del libro:** Experiencias de Investigación e Innovación en la enseñanza de las ciencias.

**Título del capítulo:** Estudio exploratorio de la identidad profesional docente entre aspirantes a profesores de ciencias de Educación Secundaria en el proceso de Formación Inicial.

**Clave:** CL.

**Colección:** Retos y perspectiva de la docencia universitaria.

**Editorial:** Educación Editora.

**Página inicial y página final:** 353-365 (12 páginas).

**País de publicación:** Ourense, España.

**Año de publicación:** 2013.

**ISBN:** 978-84-15524-10-6.

### Libro 5:

**Autor/es:** SERRANO, R., AMOR, M.I. y MUÑOZ, J.M.

**Coord:** NIETO, E., CALLEJAS, A.I. y JEREZ, O.

**Título del libro:** Las competencias básicas. Competencias profesionales del docente.

**Título del capítulo:** La asesoría académica como innovación y formación para las competencias docentes.  
**Clave:** CL.  
**Editorial:** Universidad de Castilla- La Mancha.  
**Página inicial y página final:** 629-639 (10 páginas).  
**País de publicación:** Ciudad Real, España.  
**Año de publicación:** 2012.  
**ISBN:** 978-84-694-3772-8.

### Libro 6:

**Autor/es:** LOPEZ, I., MUÑOZ, J.M. y SERRANO.  
**Coord:** HERNÁNDEZ, A. y OLMOS, S.  
**Título del libro:** Metodología de aprendizaje colaborativo a través de las tecnologías.  
**Título del capítulo:** El sistema de videoconferencia como herramienta para potenciar el aprendizaje colaborativo.  
**Clave:** CL.  
**Colección:** Aquilafuente.  
**Editorial:** Ediciones Universidad de Salamanca.  
**Página inicial y página final:** 401-411 (10 páginas).  
**País de publicación:** Salamanca, España.  
**Año de publicación:** 2011.  
**ISBN:** 978-84-9012-043-9.

### Libro 7:

**Autor/es:** PONTES, A. y SERRANO, R.  
**Coord:** GONZÁLEZ, I.  
**Título del libro:** El nuevo profesor de secundaria. La formación inicial docente, en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior.  
**Título del capítulo:** La formación inicial en un contexto de cambio.  
**Clave:** CL.  
**Colección:** Crítica y Fundamentos.  
**Editorial:** GRAÓ.  
**Página inicial y página final:** 151-165 (14 páginas).  
**País de publicación:** Barcelona, España.  
**Año de publicación:** 2010.  
**ISBN:** 978-84-7827-896-1

## 1.3 Proyectos de investigación

### Proyecto 1:

**Título del proyecto o contrato de investigación:** Eva2. Evaluación y desarrollo de competencias docentes en las Instituciones de Educación Superior  
**Entidad financiadora:** Banco Santander.  
**Tipo de convocatoria:** Provincial.  
**Entidades participantes:** Universidad de Córdoba.  
**Duración:** Desde el 01/02/2016-  
**Investigador principal:** Rocío Serrano Rodríguez  
**Número de investigadores participantes:** 8  
**Importe total del proyecto/contrato:** 5000  
**Dedicación al proyecto:** Completa.

### Proyecto 1:

**Título del proyecto o contrato de investigación:** Máster del profesorado de Educación Secundaria (Máster FPES).  
**Entidad financiadora:** Vicerrectorado de Política Científica de la Universidad de Córdoba.  
**Tipo de convocatoria:** Provincial.  
**Entidades participantes:** Universidad de Córdoba.  
**Duración:** Desde el 01/12/2008 al 23/01/2011 (37 meses).  
**Investigador principal:** Prof: D. Alfonso Pontes Pedrajas.



**Número de investigadores participantes:** 4.  
**Importe total del proyecto/contrato:** 992.76 euros/mensuales.  
**Grado de responsabilidad del solicitante:** Investigador colaborador.  
**Dedicación al proyecto:** Completa.

### **Proyecto 2:**

**Título del proyecto o contrato de investigación:** Formación del Profesorado de Secundaria "Curso de Adaptación Pedagógica".  
**Entidad financiadora:** Vicerrectorado de Política Científica de la Universidad de Córdoba.  
**Tipo de convocatoria:** Provincial.  
**Entidades participantes:** Universidad de Córdoba.  
**Duración:** Desde el 01/10/2007 al 30/11/2008 (14 meses).  
**Investigador principal:** Prof: D. Carlos Márquez Moreno.  
**Número de investigadores participantes:** 4.  
**Importe total del proyecto/contrato:** 744.47 euros/mensuales.  
**Grado de responsabilidad del solicitante:** Investigador colaborador.  
**Dedicación al proyecto:** Completa.