

<b>Fecha del CVA</b>	10/11/2017
----------------------	------------

**Parte A. DATOS PERSONALES**

Nombre y apellidos	ANA BELEN LOPEZ CAMARA		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	L-2740-2014	
	Código Orcid	0000-0002-8215-2563	

**A.1. Situación profesional actual**

Organismo	UNIVERSIDAD DE CORDOBA		
Dpto./Centro	EDUCACIÓN / FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN		
Dirección	Avda. San Alberto, S/N, 14071 - Córdoba		
Teléfono	957212630	correo electrónico	<a href="mailto:anabelen@uco.es">anabelen@uco.es</a>
Categoría profesional	Profesora Ayudante Doctora		
Espec. cód. UNESCO	580106 – 580107 – 580206 - 610402		
Palabras clave	Formación y evaluación del profesorado		

**A.2. Formación académica (título, institución, fecha)**

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Diplomatura de Maestra en Educación Primaria	Universidad de Córdoba	2005
Licenciatura en Psicopedagogía	Universidad de Córdoba	2008
Máster Oficial Universitario en Intervención e Investigación Psicológica en Justicia, Salud y Bienestar Social	Universidad de Córdoba	2010
Doctorado con Mención Internacional en Educación	Universidad de Córdoba	2014

**A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)**  
**Número de artículos SJR (2010-2014): 1**

**Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)**

Desde que iniciara mis estudios conducentes a la obtención del Máster Oficial Universitario en Intervención e Investigación Psicológica en Justicia, Salud y Bienestar Social situación de estudiante que compaginé con una de las becas que he disfrutado perteneciente a un proyecto de investigación financiado por el Ministerio de Educación (**Referencia: EA2009-0005**) y con el que no solo emprendería mi primera relación con la investigación en el ámbito educativo, labor que se enmarca como una de las dimensiones que contempla la labor docente universitaria, sino que fueron estas las que suscitaron mi interés por emprender el doctorado precisamente con el objetivo de evaluar el perfil del buen docente universitario y que junto con la labor de gestión y docente completan sus funciones.

Tras culminar este periodo, continué con mis estudios de doctorado también en la Universidad de Córdoba, a la vez que he tenido la oportunidad de seguir disfrutando de becas adscritas a dicha institución y que me han permitido no solo seguir formándome académicamente sino que han favorecido mi andadura investigadora en variadas situaciones como ha sido estancias con el mismo fin en otras instituciones extranjeras que han avalado este trabajo, y fue entonces, cuando precisamente estaba a punto de culminar

con unas de mis etapas académicas y profesionales cuando me llegó la oportunidad de desarrollar la labor docente, en su más estricto sentido, optando a un puesto de profesora interina, también en la mencionada universidad, concretamente en el área de conocimiento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación y por lo que sería a partir de entonces, concretamente en el mes de marzo del curso 2011-2012, cuando me incorporé a labores docentes y que completarían las realizadas hasta el momento en el ámbito de la evaluación del profesorado universitario asumiendo la responsabilidad docente en asignaturas de grado y posgrado relacionadas con los métodos de investigación.

Para concluir, el doctorado se vio culminado con la lectura de la tesis doctoral con mención internacional, en el mes de marzo del año 2014, titulada Diseño de un protocolo de evaluación de las competencias docentes del profesorado universitario.

Por último, y como complemento a todo lo recogido de forma breve a lo largo de estas líneas, durante estos años han sido varias y de diferente naturaleza (docente e investigadora) las estancias realizadas a otras instituciones educativas destacando entre otras la realizada en el Laboratoire Innovation-Formation-Education – LIFE - de la facultad de Psicología y Ciencias de la Educación de la Universidad de Ginebra (Suiza) y la realizada a los Campamentos de Refugiados Saharais de Ausserd (Argel, Argelia). Otras también han sido en la facultad de Psicología de Parma (Italia), en el centro de Fontys University de Ciencias Aplicadas de Tilburg (Holanda) o en el Instituto de Educación de Lisboa, (Portugal).

## **Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES** (ordenados por tipología)

### **C.1.Publicaciones**

-González López, Ignacio y López Cámara, Ana Belén (2010). Sentando las bases para la construcción de un modelo de evaluación de las competencias docentes del profesorado universitario. *Revista de Investigación Educativa*, 28 (2), 403-423.

De León Huertas, C., González López, I., López Cobo, I., y López Cámara, A. B. (2011). Compound, protocolo de evaluación de las competencias docentes del profesorado universitario. EVALfor (Ed.). Experiencias innovadoras en la sistematización de la evaluación (pp. 60-67). Madrid: Bubok Publishing

González López, I., López Cámara, A. B., López Cobo, I., y de León Huertas, C. (2011). Aproximación a las nuevas competencias docentes del profesorado. Análisis de una experiencia en la Universidad de Córdoba. J.J. Maquillón, F. Hernández y T. Izquierdo (Coords.). Desarrollo profesional y práctica educativa del profesorado. (pp. 355-365). Murcia, Universidad de Murcia

-González López, Ignacio; de León Huertas Carlota; López Cobo, Isabel; López Cámara, Ana Belén (2011). La sistematización de la evaluación en un proceso formativo basado en estrategias de trabajo compartido. *Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa*, 4 (2), 181-195

-López Cámara, Ana Belén, González López, Ignacio y De León Huertas, Carlota (2014). Perfil de un buen docente. Aplicación de un protocolo de evaluación de las competencias del profesorado universitario. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado* 17 (1), 133-148

-González López, I., de León Huertas, C., y López Cámara, A. B. (2014). Avanzando en una propuesta de acción tutorial universitaria para títulos a extinguir. En *M.P. García Sanz y M.L. Belmonte Almagro (Eds.). Retos educativos actuales en la formación del*

*profesorado* (pp. 211-220). Murcia: Asociación Universitaria de Formación del Profesorado y Universidad de Murcia.

-López Cámara, A. B., González López, I., y Eslava Suanes, M. D. (2015). El profesor del hoy y del mañana, ¿cuestión de competencias? *AIDIPE (Ed.). Investigar con y para la sociedad* (pp. 901-912). Cádiz: Universidad de Cádiz

-López Cámara, Ana Belén; González López, Ignacio y de León Huertas, Carlota (2015). Un análisis factorial exploratorio para la construcción de un modelo de indicadores de evaluación docente universitaria. *Revista Cultura y Educación*. (en prensa).

-González López, Ignacio; López Cámara, Ana Belén y Nail Kroyer, Oscar Ricardo. (2016). Claves de Compround para la redefinición del modelo de evaluación de la calidad docente en la Universidad de Concepción. *Estudios Pedagógicos*, 42(4), 69-85.

### C.2. Participación en proyectos I+D+i

Fecha	Título Proyecto Investigador principal Filiación	Programa Institución	Cantidad	Función
2005 - 2006	<b><i>Indicadores de evaluación universitaria desde la perspectiva del alumnado. Aportes a la calidad en el espacio europeo de educación superior (Referencia: EA2005-0152) Ignacio González López Universidad de Córdoba</i></b>	Acciones destinadas a la mejora de la calidad de la enseñanza superior y de la actividad del profesorado universitario 2005 Ministerio de Educación y Ciencia	13750.00 €	Investigadora
2006 - 2007	<b><i>Indicadores de evaluación de la calidad en el Espacio Europeo de Educación Superior: análisis y aplicación del modelo MIECEES (Referencia: EA2006-0116) Ignacio González López Universidad de Córdoba</i></b>	Acciones destinadas a la mejora de la calidad de la enseñanza superior y de la actividad del profesorado universitario 2006 Ministerio de Educación y Ciencia	12523.00€	Investigadora
2009 - 2010	<b><i>Diseño de un protocolo de evaluación de las competencias docentes del profesorado universitario (Referencia: EA2009-0005) Ignacio González López Universidad de Córdoba</i></b>	Acciones destinadas a la mejora de la calidad de la enseñanza superior y actividades del profesorado universitario 2009 Ministerio de Educación	29700.00€	Investigadora
2009 - 2010	<b><i>Pautas para desarrollar una evaluación orientada al aprendizaje elaboradas a partir de las percepciones del alumnado sobre evaluación. (Referencia: EA 2009-0038) Javier Gil Flores Universidad de Sevilla</i></b>	Acciones destinadas a la mejora de la calidad de la enseñanza superior y actividades del profesorado universitario 2009 Ministerio de Educación	14375.00 €	Investigadora

### C.5. Otros méritos

Fecha	Denominación	Institución
2006-2007	<b>Miembro de la Junta de Facultad</b> de la Facultad de Ciencias de la Educación	Universidad de Córdoba
2006-2007	<b>Miembro de la Comisión de Nuevas Tecnologías</b> de la Facultad de Ciencias de la Educación	Universidad de Córdoba
2011 hasta la fecha	<b>Secretaría Técnica</b> de la Revista ED.UCO	Universidad de Córdoba
2011-2012 2014-2015	<b>Miembro del Tribunal de Fin de Máster de Formación del Profesorado de Educación Secundaria</b>	Universidad de Córdoba
2012-2015	Miembro del <b>Consejo Asesor del Aula de Mejora Educativa</b> de la Universidad de Córdoba	Universidad de Córdoba
2015-2016	<b>Miembro de la Comisión de Servicios Múltiples</b> de la Facultad de Ciencias de la Educación	Universidad de Córdoba
2015-2016	<b>Miembro de la Comisión de Actividades Culturales</b> de la Facultad de Ciencias de la Educación	Universidad de Córdoba
2016-hasta la fecha	<b>Miembro de la Comisión de Trabajo fin de grado</b> de la Facultad de Ciencias de la Educación	Universidad de Córdoba
2016-hasta la fecha	<b>Miembro de la Comisión de Relaciones internacionales</b> de la Facultad de Ciencias de la Educación	Universidad de Córdoba

Fecha	Título Proyecto Investigador principal Filiación	Programa Institución	Función
2009 - 2010	<b>Nuevas estrategias docentes para la formación en competencias profesionales. Evaluación de la guía didáctica INVADIV adaptada al crédito europeo (095002)</b>	XI Convocatoria de Proyectos de Innovación y Mejora Docente Universidad de Córdoba	Investigadora
2010 - 2011	<b>Repertorio de estrategias de evaluación de competencias educativas en el aula universitaria. Una propuesta de INVADIV (101013)</b>	XII Convocatoria de Proyectos de Innovación y Mejora Docente Universidad de Córdoba	Investigadora
2010 - 2011	<b>Diseño de implementación de una metodología basada en herramientas web 2.0 para el desarrollo de procesos didácticos de investigación en el Grado de Maestro de Primaria (101017)</b>	XII Convocatoria de Proyectos de Innovación y Mejora Docente Universidad de Córdoba	Investigadora
2011 - 2012	<b>INVADIV: un proyecto de tutorías compartidas. Primeros pasos (114006)</b>	XIII Convocatoria de Proyectos de Mejora de la Calidad Docente Universidad de Córdoba	Investigadora
2011	<b>Tratamiento Estadístico de los Datos y la Elaboración del Informe sobre el Estudio de Satisfacción Familiar sobre la Educación</b> José Adolfo García Roldán Agencia Andaluza de Evaluación Educativa	Agencia Andaluza de Evaluación Educativa. Consejería de Educación de la Junta de Andalucía	Comisión Técnica

- 01/10/2007 a 30/06/2008 Beca en el Servicio de Atención Psicológica de la
- 15/10/2008 a 30/04/2009 Beca de Experiencias Piloto de Aplicación del Sistema de Créditos Europeos (ECTS) en la Universidad de Córdoba
- 01/05/2009 a 31/07/2009 Beca para la aplicación del Modelo Marco de Innovación Docente Universitaria por la CIDUA en Titulaciones en Experiencias Piloto en la
- 1/12/2009 a 31/07/2010 Beca con cargo al Proyecto “Diseño de un protocolo de evaluación de las competencias docentes del profesorado universitario (EA 2009-0005) en la Universidad de Córdoba
- 15/10/2010 a 15/07/2011 Beca de Innovación Docente Universitaria para la Implantación de los Grados en la Universidad de Córdoba.
- 1 al 31/05/2011 Beca de la Universidad de Córdoba, coordinadora-encuestadora en el Campus Menéndez Pidal (curso 2010-2011)
- 15/10/2011 a 15/07/2012 Beca ECTS (Modalidad 2) para la implantación de Grados en la Universidad de Córdoba.